

# Õpetajate rahulolu 2022

M.Lüdigim. Väandra Muusika- ja Kunstikool

Vastas 8 inimest.

Õpetajate tööga rahulolu.....	5
Üldine rahulolu tööga.....	5
Olen oma tööga rahul.....	5
Tunnen ennast tööl hästi.....	5
Tahan veel lisada .....	5
Õpetajate põhivajaduste rahuldatus.....	6
Autonoomia.....	6
Tunnen, et saan tööl olla mina ise.....	6
Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean .....	6
Koolist saadav töötasu motiveerib mind oma tööd tegema .....	7
Ma olen alati nõus tegelema uute projektidega .....	7
Mul on ideid, mida saan koolis teostada.....	8
Enesetõhusus (kompetentsus) .....	8
Tunnen ennast õpetades enesekindlana .....	8
Minu ettevalmistus õpetaja tööks on piisav .....	9
Minu oskused digivahendite kasutamiseks on piisavad.....	9
Tunnen ennast pädevana hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks.....	10
Minu töökoormus on mulle sobiv .....	10
Töö koolis toetab minu enesearengut .....	11
Tunnen, et vajaksin erinevaid koolitusi.....	11
Tunnen, et vajaksin järgnevat koolitust .....	11
Seotus.....	12
Ma saan kolleegidega hästi läbi .....	12
Meie koolis korraldatakse õpetajatele ühiseid sündmusi (väljasõidud jms).....	12
Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan .....	13
Teadvustan, et mina olen kooli hea maine looja ja hoidja.....	13
Tahan veel lisada .....	13
Õpetajate rahulolu koolikeskkonna erinevate aspektidega.....	14
Kool ja koolikeskkond.....	14
Meie kool on kaasaegne ja uuendusmeelne .....	14
Meie koolikeskkond on turvaline .....	14
Meie kooli ruumid on kaasaegsed.....	15
Olen rahul oma töökeskkonnaga koolis .....	15
Juhid - tagasiside .....	16
Saan juhtkonnalt oma tööle tagasisidet.....	16
Juhtkond tunnustab mind .....	16

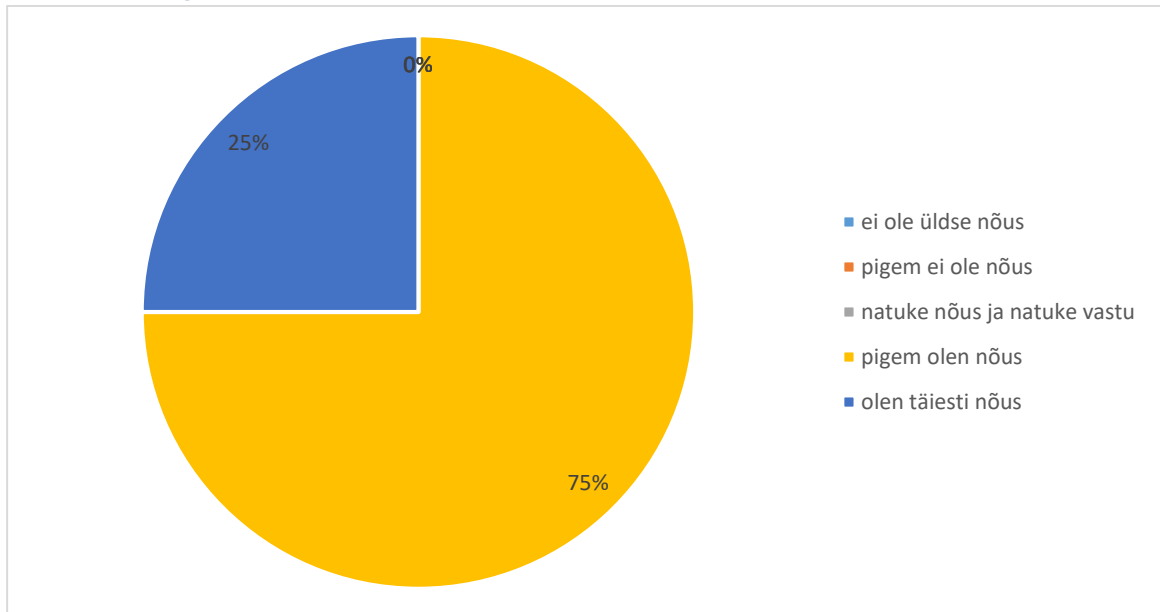
Ma saan alati oma tööks vajaliku informatsiooni.....	17
Juhid - koostöö edendamine .....	17
Juhtkond arendab töötajate seas kooli arengut toetavat meeskonnavaimu ja –hoiakuid.....	17
Juhtkond edendab töötajate vahelist koostööd .....	18
Saan koolis tehtavate otsuste langetamisel kaasa rääkida .....	18
Juhid - nõudlikkus.....	19
Juhtkond ootab minult parimat sooritust .....	19
Juhtkond ootab minult koostööd kolleegidega.....	19
Juhtkond viib läbi arenguveestluseid .....	20
Õpetajate suhted õpilastega .....	20
Õpilased suhtuvad minusse lugupidavalt.....	20
Minu suhted oma õpilastega on head.....	21
Töö laste ja noorte õpetajana pakub mulle rahuldust.....	21
Rahulolu õppevahendite sh digivahenditega .....	22
Olen rahul õppevahendite sh digivahendite kasutamise võimalustega õppetöö läbiviimiseks ...	22
Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutada olevate õppematerjalidega .....	22
Olen saanud/minu õpilased on saanud koolilt viimastel aastatel uusi pille kasutamiseks.....	23
Olen saanud koolilt tuge digivahendite kasutamisel.....	23
Olen rahul oma töö tegemiseks vajaliku interneti kiirusega koolis .....	24
Võimalused hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks.....	24
Koolis pakutakse õpetajatele tuge (koolitused, nõustamine jms) hariduslike erivajadustega õpilaste .....	24
Tahan veel lisada .....	24
Õpetajate rahulolu kooliväliste aspektidega.....	25
Õpetajaameti maine.....	25
Arvan, et õpetaja amet on mainekas .....	25
Vallas toimuv õpetajate tänapäev on motiveeriv .....	25
Õpetaja töö pakub mulle materiaalselt kindlustunnet .....	26
Hariduse maine ja ajakohasus.....	26
Huvihariduse maine vallas on hea.....	26
Tunnen, et kogukond hindab minu tööd koolis .....	27
Rahulolu riikliku hariduskorraldusega .....	27
Olen rahul huvihariduse korraldusega Eestis.....	27
Tahan veel lisada .....	27
Õpetajate hinnang kooli mainele .....	28
Kooli maine.....	28

Meie koolil on hea maine .....	28
Olen uhke, et töotan just selles koolis .....	28
Soovitaksin siin töötamist ka teistele õpetajatele.....	29
Tahan veel lisada .....	29
Muutuv õpikäsitus - õpetajate hinnangud aktiveerivate õppemeetodite kasutamisele koolis .....	29
Õppijakeskne õpetamine .....	29
Lasen õpilastel valida harjutusi/palasisid, mis on neile huvipakkuvad.....	29
Kasutan harjutamisel nõrgemate ja tugevamate õpilaste jaoks erineva raskusega ülesandeid ..	30
Õpioskuste toetamine .....	30
Õpetan tunnis, kuidas saab õppides asju paremini meelde jätta .....	30
Seletan õpilastele, kuidas planeerida oma õppimist väljaspool tunde .....	31
Koostöine õpetamine .....	31
Külastan kolleegide tunde .....	31
Annan kolleegidele tagasisidet nende tundide kohta .....	32
Teen kolleegidele ettepanekuid koostöiseks õppimiseks/ ürituste elluviimiseks .....	32
Individaalne tunnustamine .....	33
Kiidan nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi .....	33
Tunnustan ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks .....	33
Tahan veel lisada .....	33
Minu ettepanekud.....	33
Minu ettepanekud.....	33

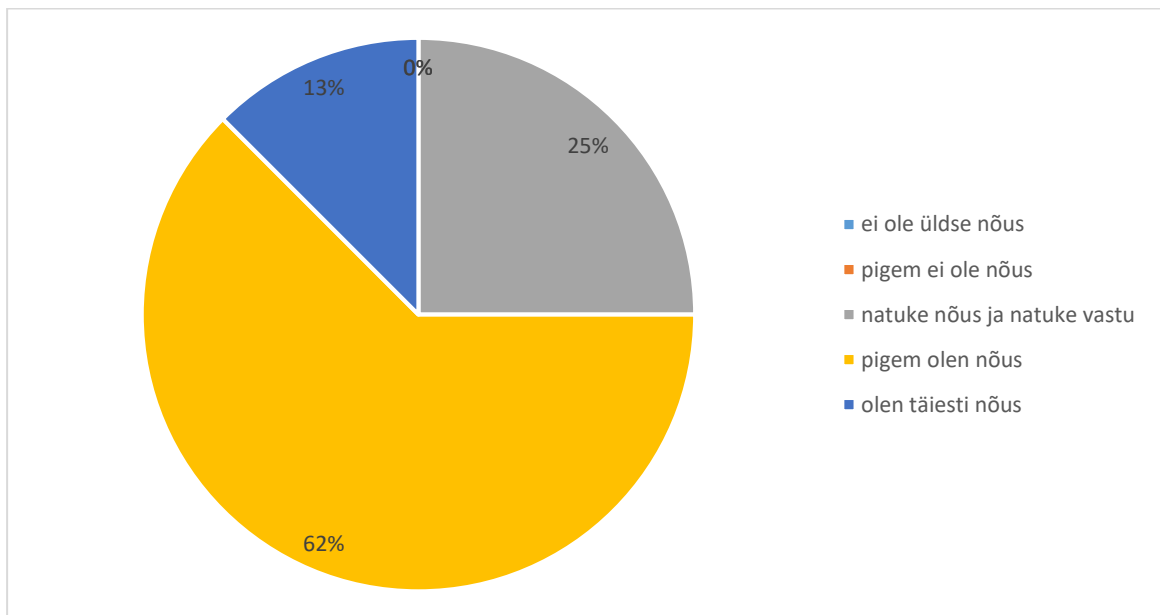
## Õpetajate tööga rahulolu

Üldine rahulolu tööga

Olen oma tööga rahul



Tunnen ennast tööl hästi



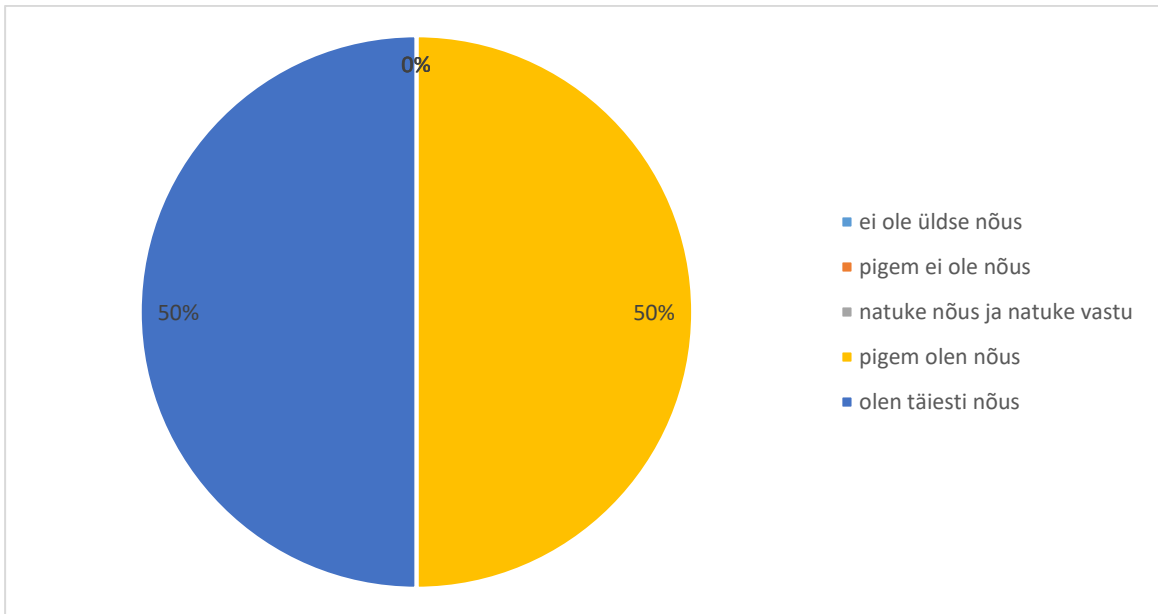
Tahan veel lisada

- Olen rahul enda tööga, kuidas õpetan lapsi, kui loovad on lapsed ja püüan edasiarendada kunstieriala. Lisaks on soov näidata meie kooli õpilaste töid ka väljaspool Vändrat. Sellega tuleks rohkem tegeleda.
- Pole oma kooli ega isiklikku klassi. Pean jagama algklassi õpetajaga. Töökeskkond ja klassiruumi sisustus ei sobi muusikakooli jaoks.

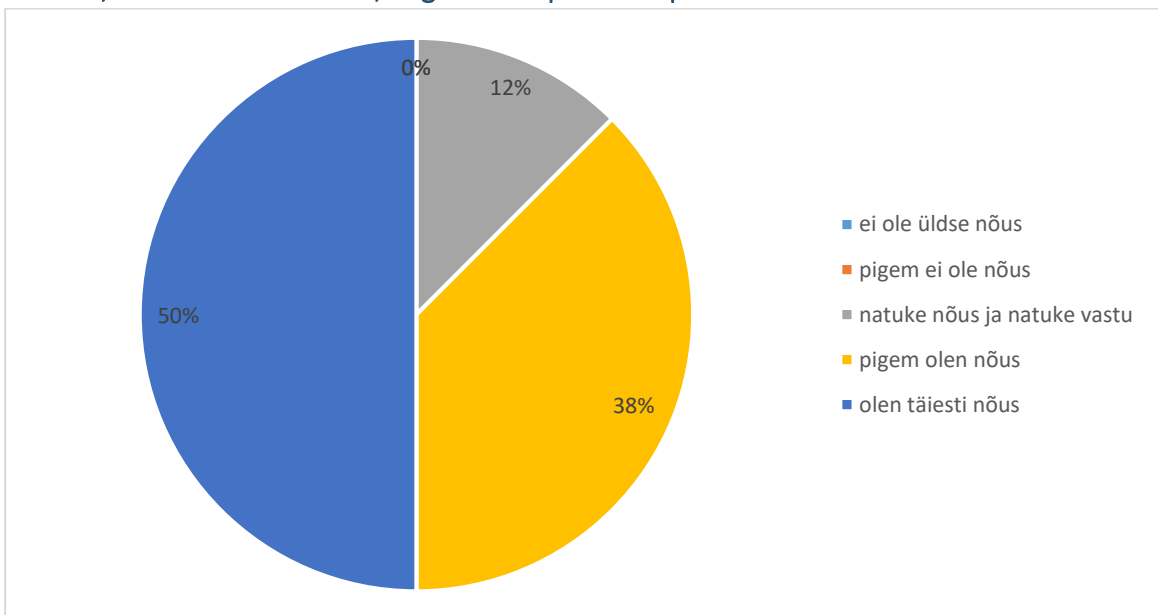
# Õpetajate põhivajaduste rahuldatus

## Autonoomia

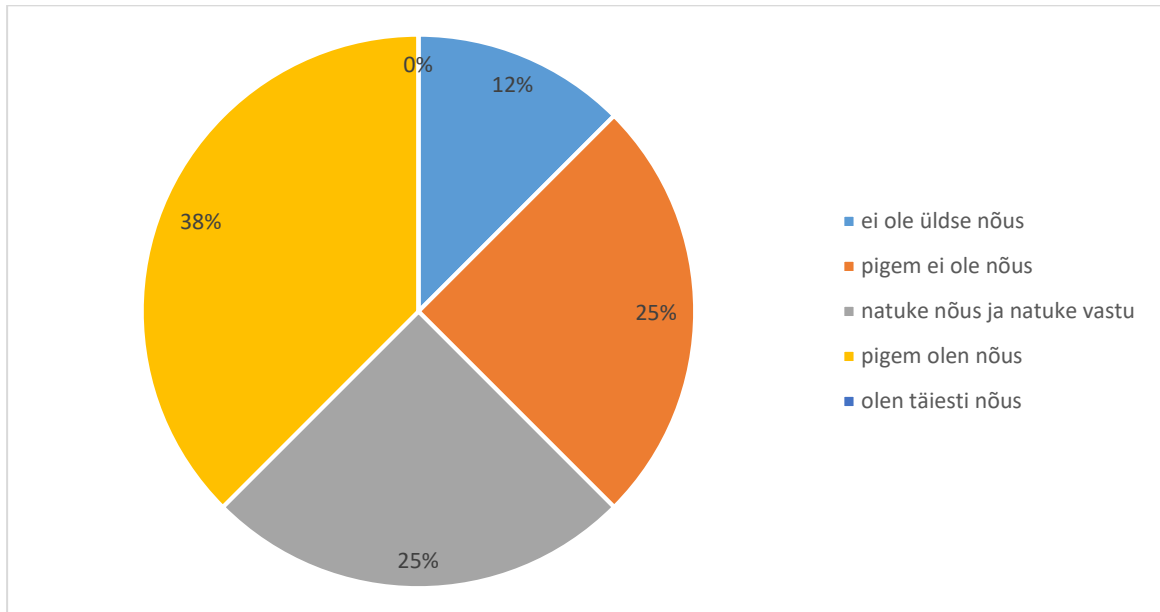
### Tunnen, et saan tööl olla mina ise



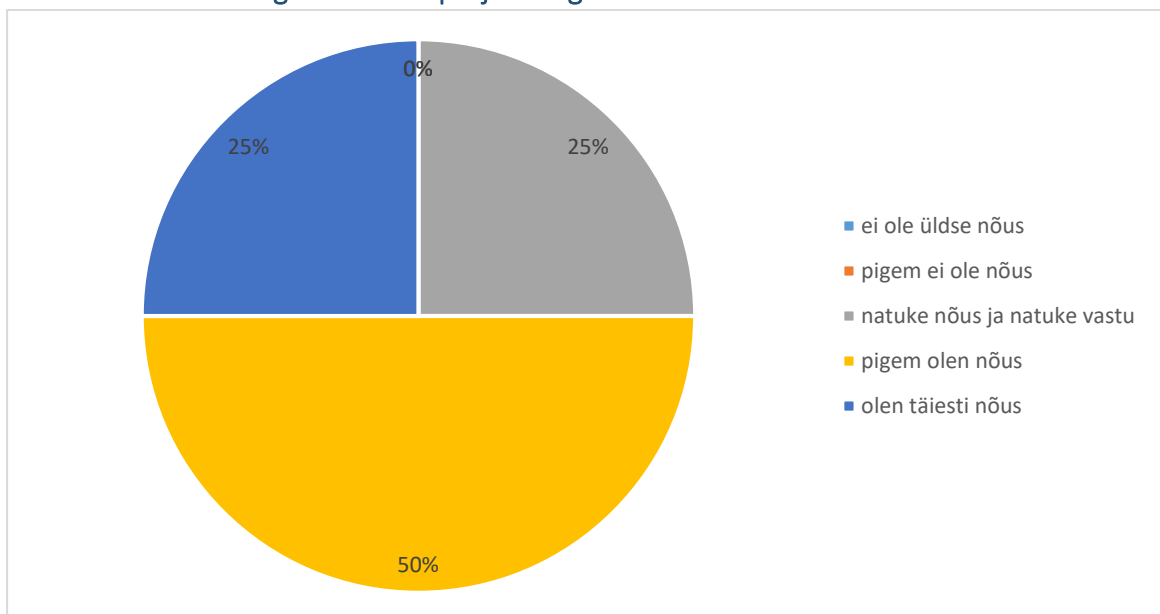
### Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean



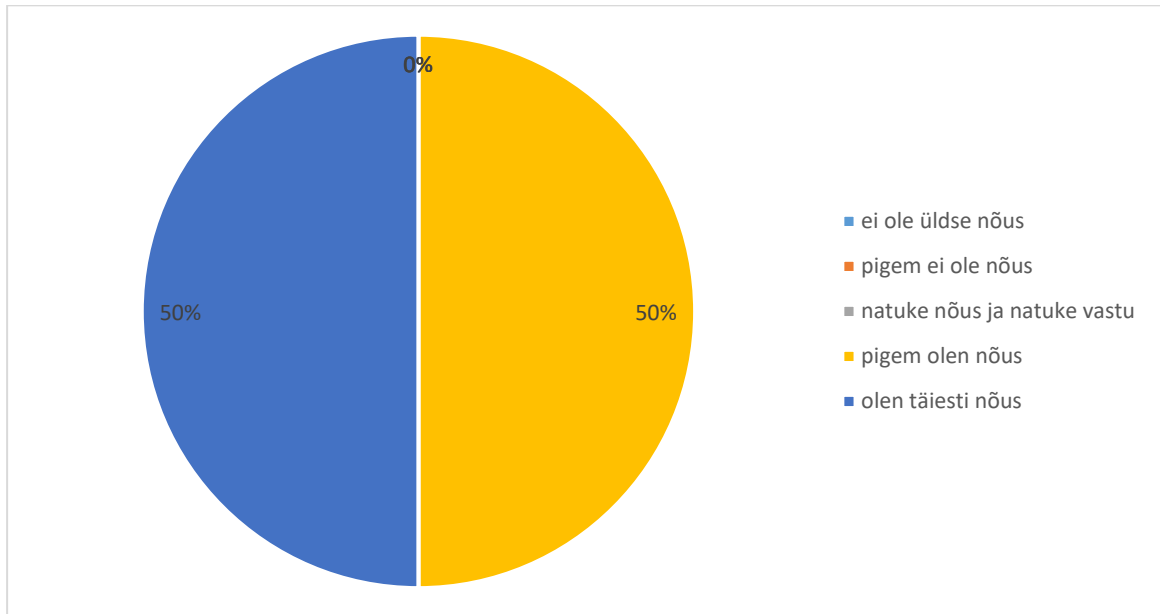
### Koolist saadav töötasu motiveerib mind oma tööd tegema



### Ma olen alati nõus tegelema uute projektidega

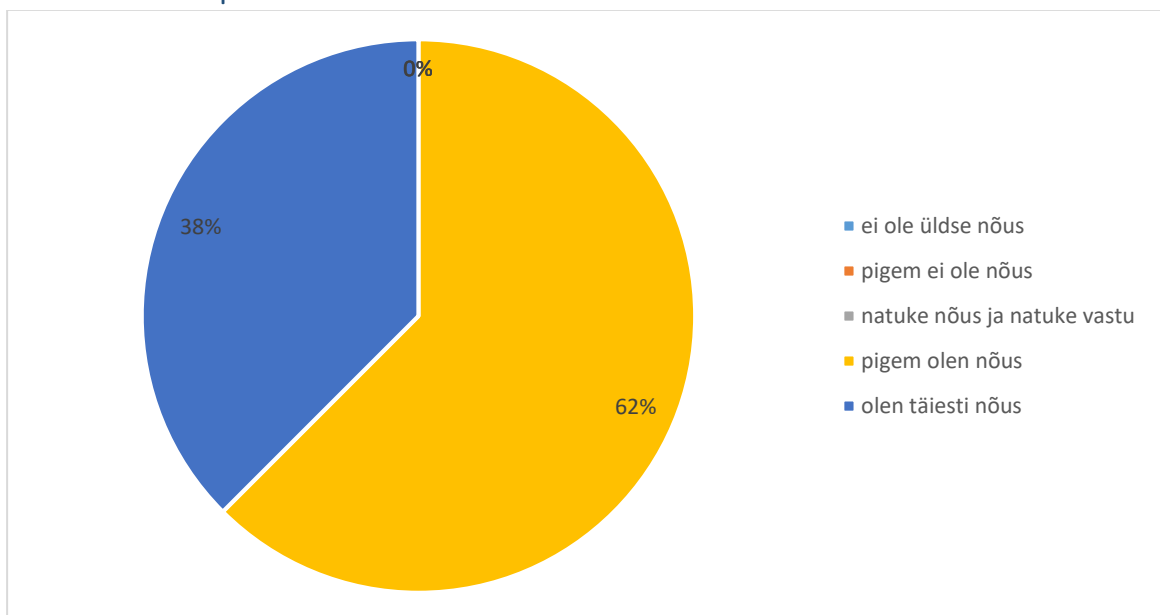


### Mul on ideid, mida saan koolis teostada



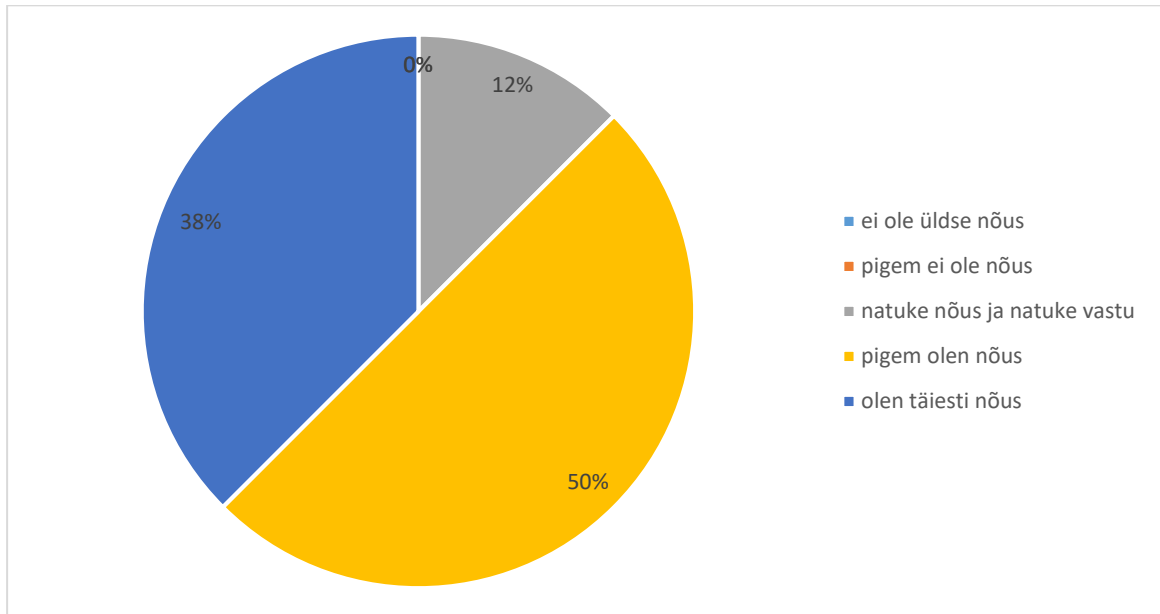
### Enesetõhusus (kompetentsus)

#### Tunnen ennast õpetades enesekindlana

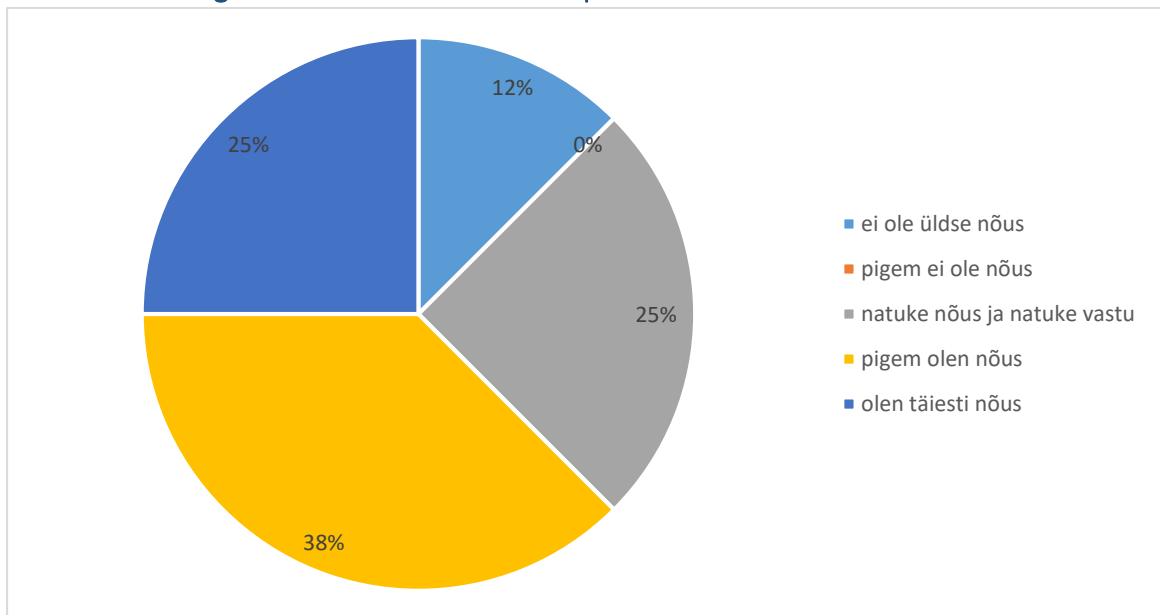




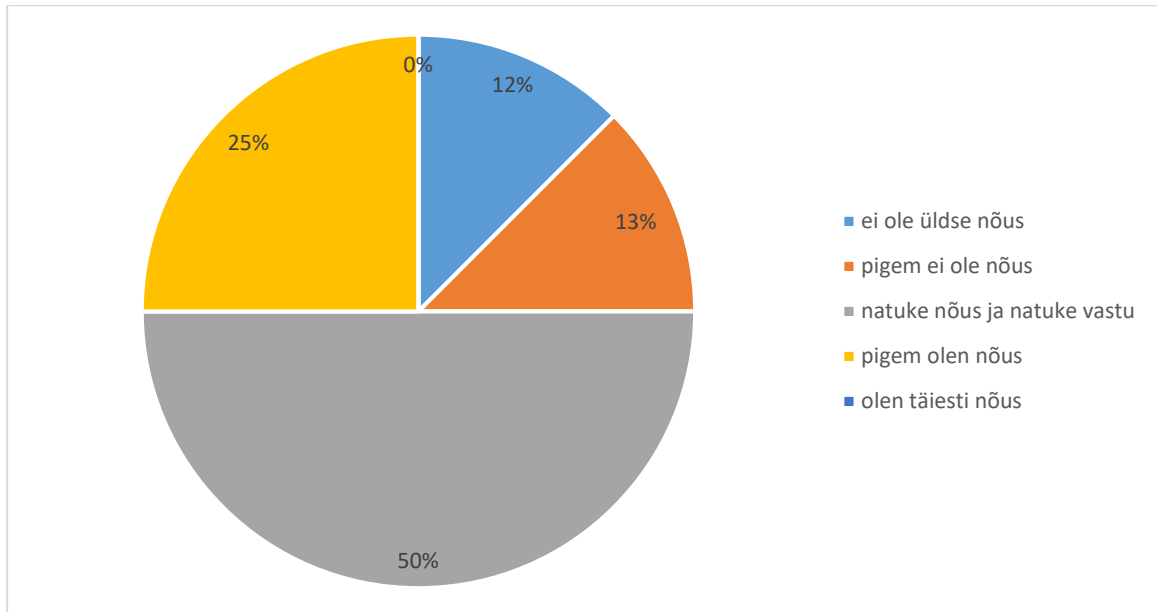
### Minu ettevalmistus õpetaja tööks on piisav



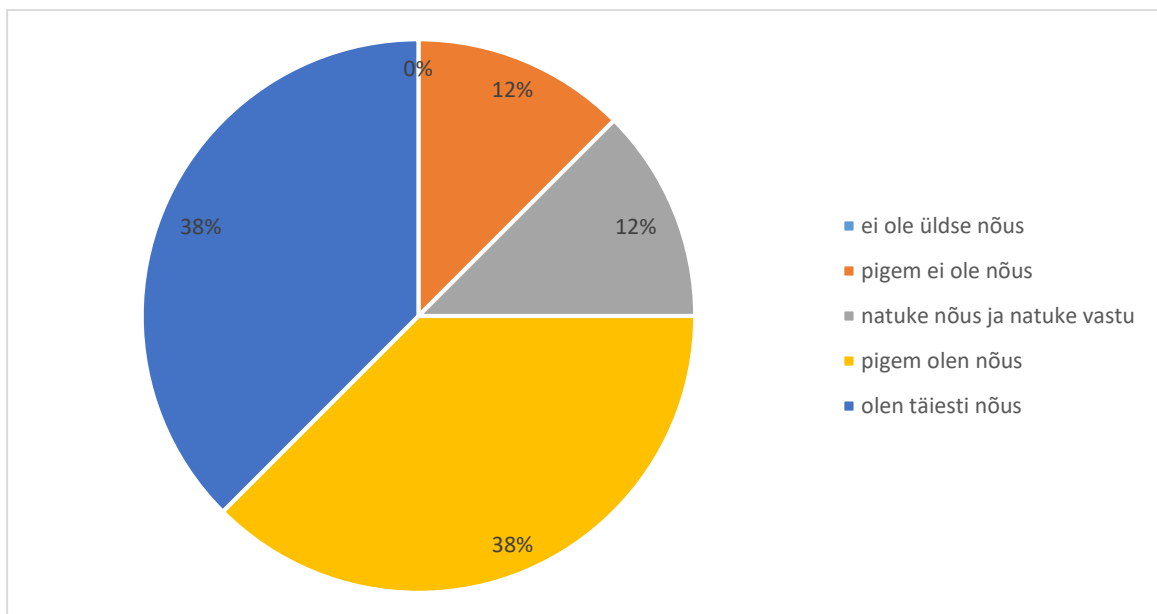
### Minu oskused digivahendite kasutamiseks on piisavad



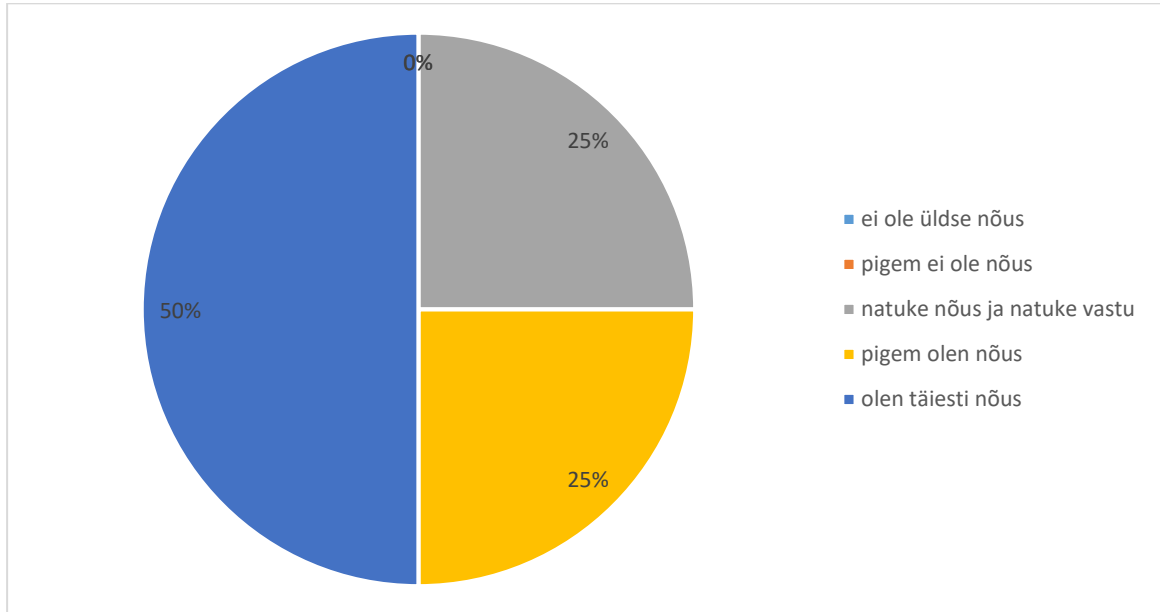
### Tunnen ennast pädevana hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks



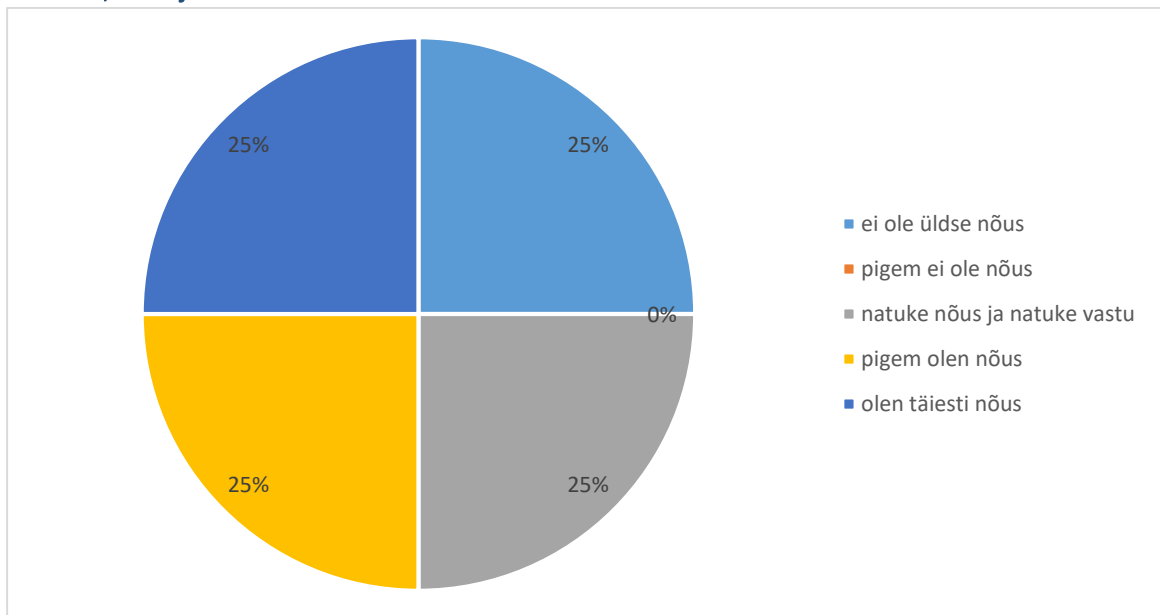
### Minu töökoormus on mulle sobiv



### Töö koolis toetab minu enesearengut



### Tunnen, et vajaksin erinevaid koolitusi

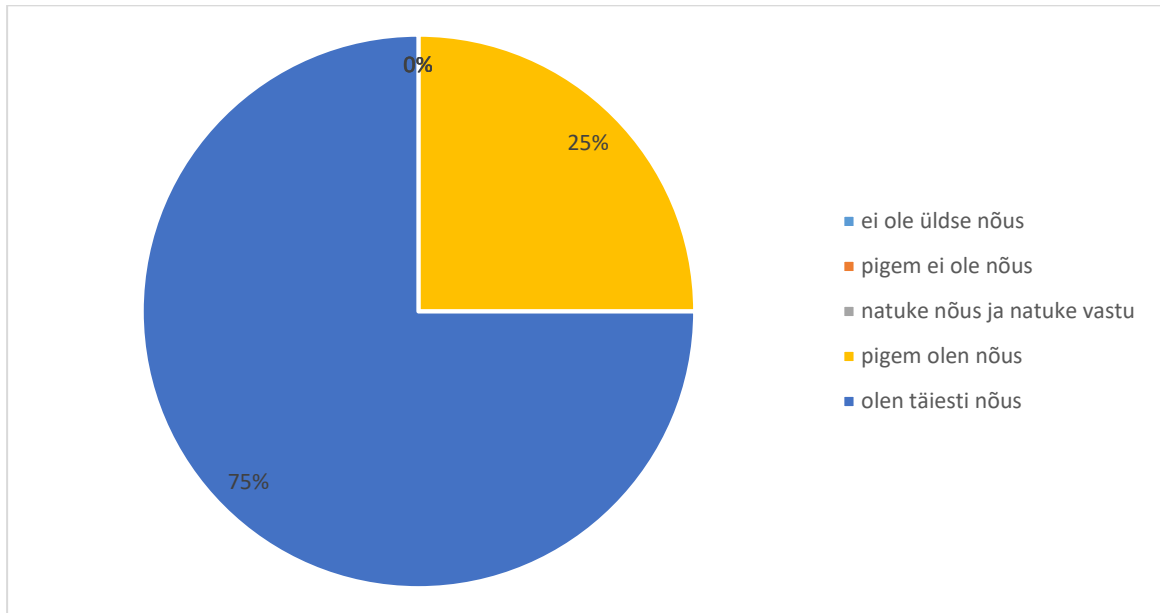


### Tunnen, et vajaksin järgnevat koolitusi

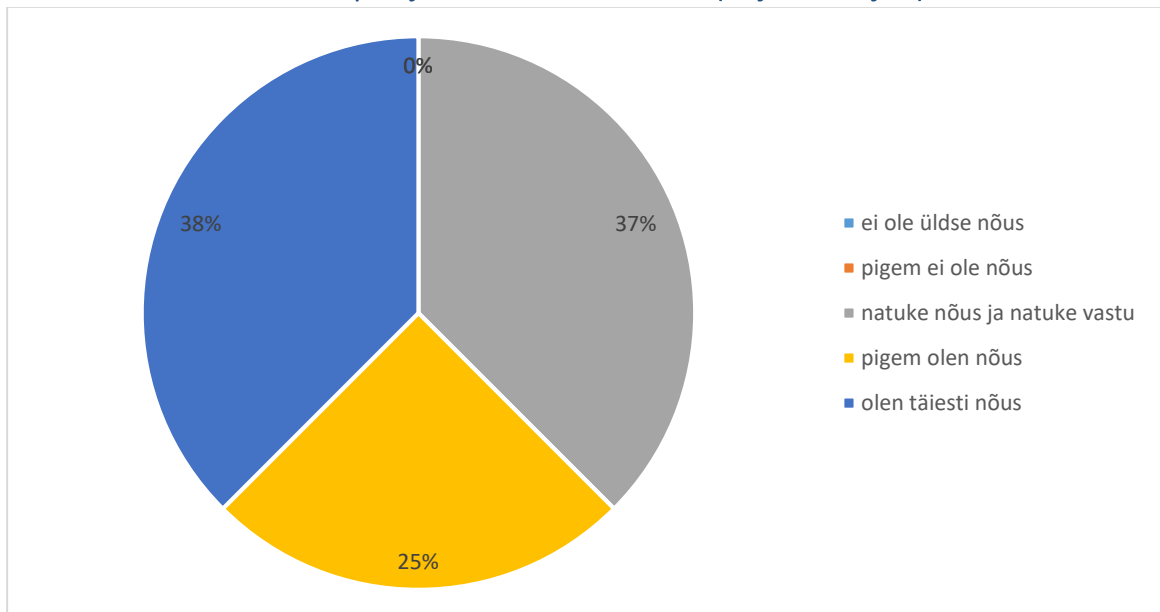
- Vajaksin koolitusi just erivajadusega õpilaste õpetamiseks, kuna üha enam tuleb ka selliseid lapsi huvikooli. Kuigi töötan gümnaasiumis ja tean selliseid lapsi siis huvihariduse õpetamine on erinev tavakooli õpetamisest erivajadusega lastega.  
Digivahendite kasutamisest olen ennast harinud erinevate tasuta koolitustega.  
Töökoormus on minu jaoks piisav, kui puudutab õpetamist ja tundide ettevalmistamist.
- Pilliõpetuse täiendkoolitusi just klassikalise muusika valdkonnas.  
Digioskuste arendamist: Kuidas distantsilt kasutada ühiselt arvutiekraani. Kuidas kujundada kuulutusi.
- Hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamise koolitusi
- "Järjest arenevad tehnilised- ja digivahendid nõuavad pidevalt toimuvaid koolitusi; Erivajadustega, s.h. vaimsete erivajadustega lastega suhtlemise koolitusi"

## Seotus

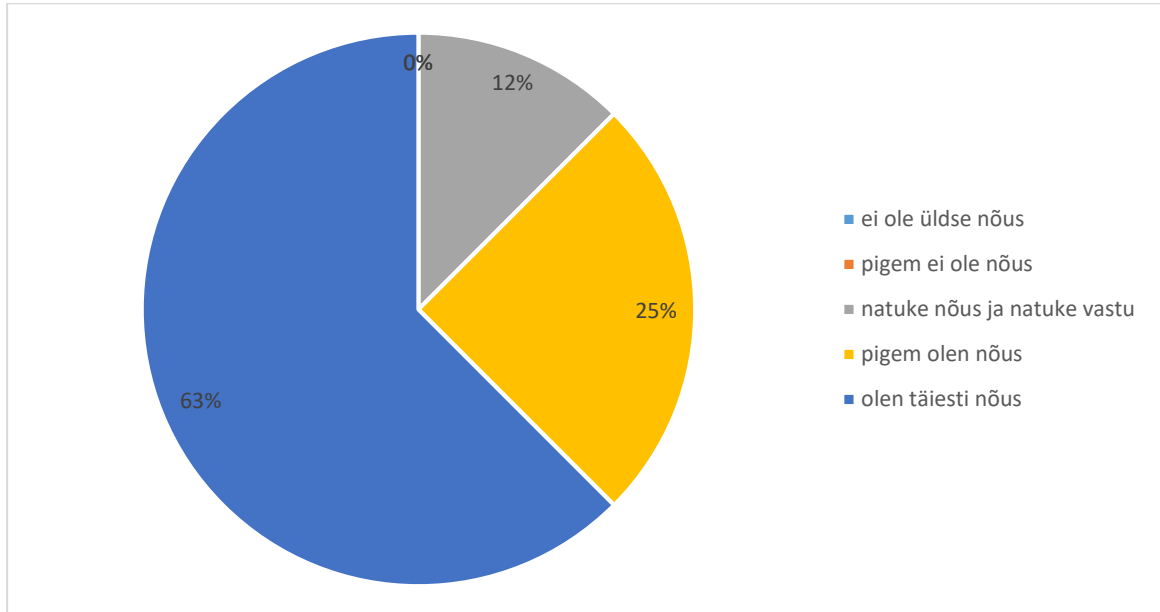
### Ma saan kolleegidega hästi läbi



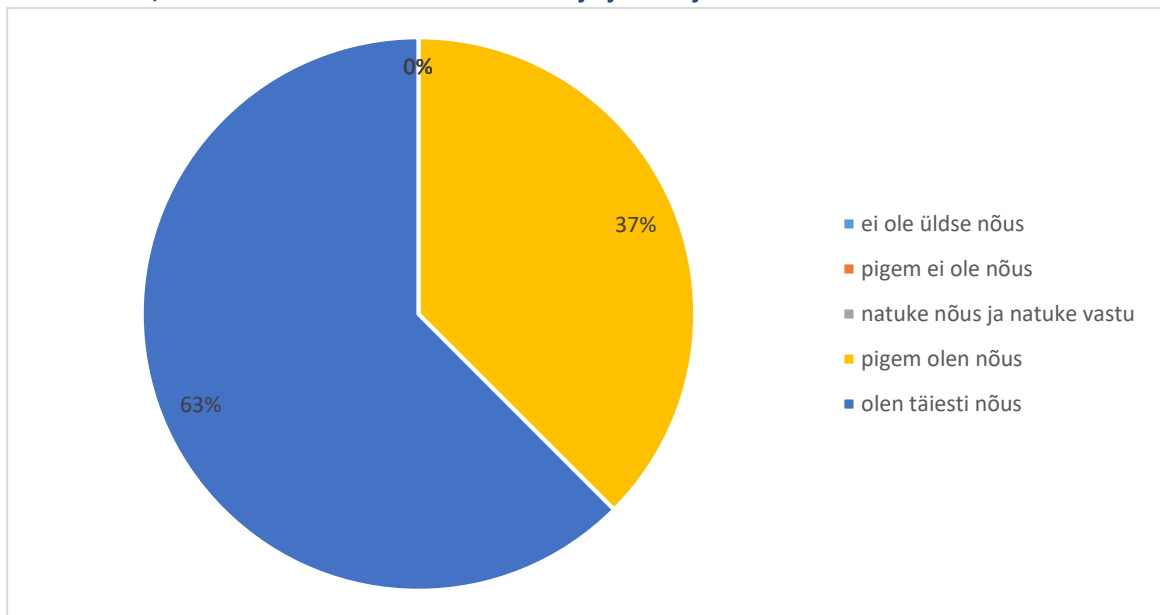
### Meie koolis korraldatakse õpetajatele ühiseid sündmusi (väljasõidud jms)



### Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan



### Teadvustan, et mina olen kooli hea maine looja ja hoidja



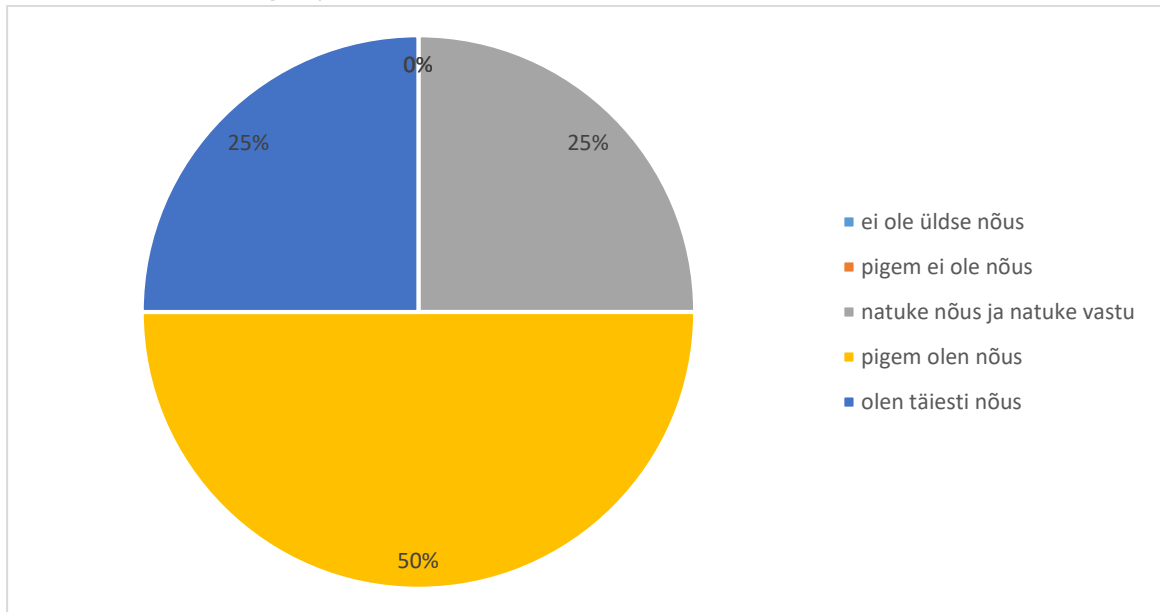
### Tahan veel lisada

- Ühiseid üritusi võiks olla rohkem

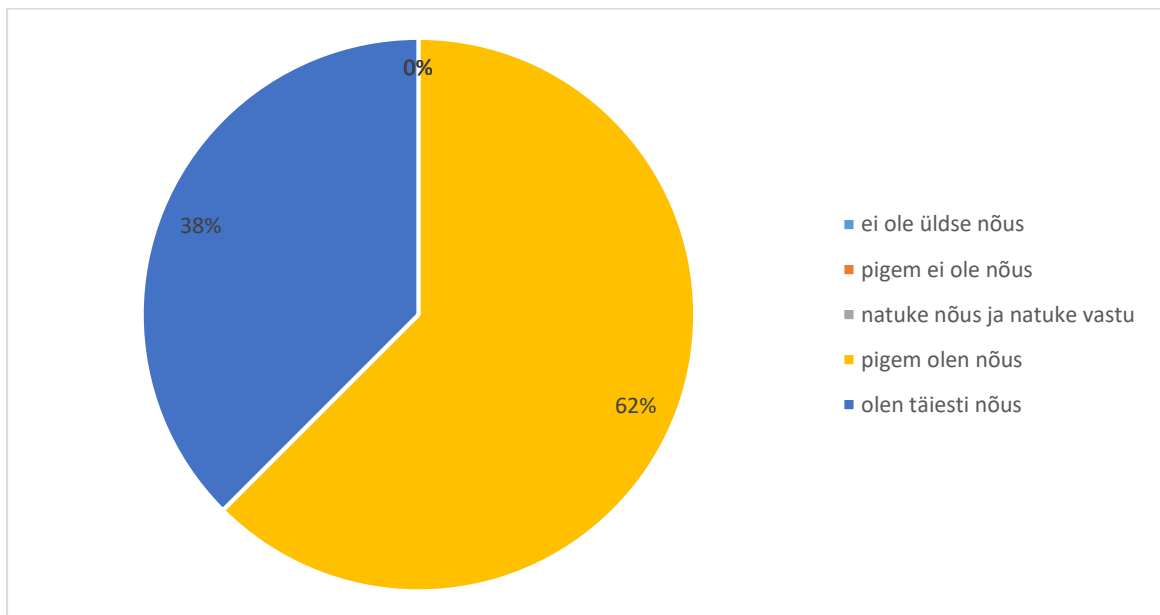
# Õpetajate rahulolu koolikeskkonna erinevate aspektidega

Kool ja koolikeskkond

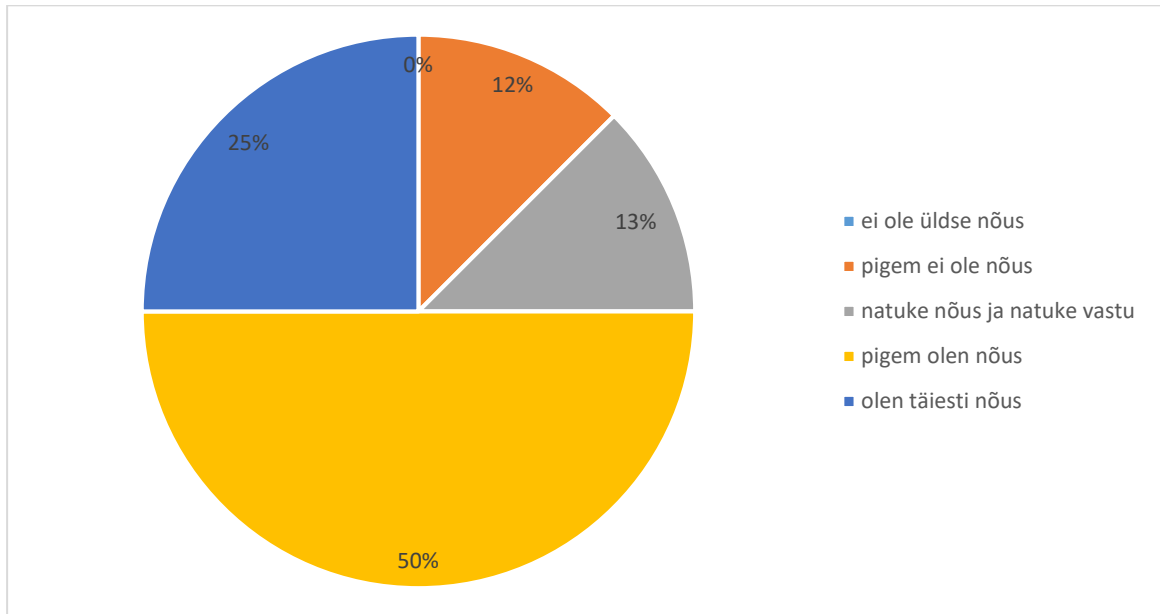
Meie kool on kaasaegne ja uuendusmeelne



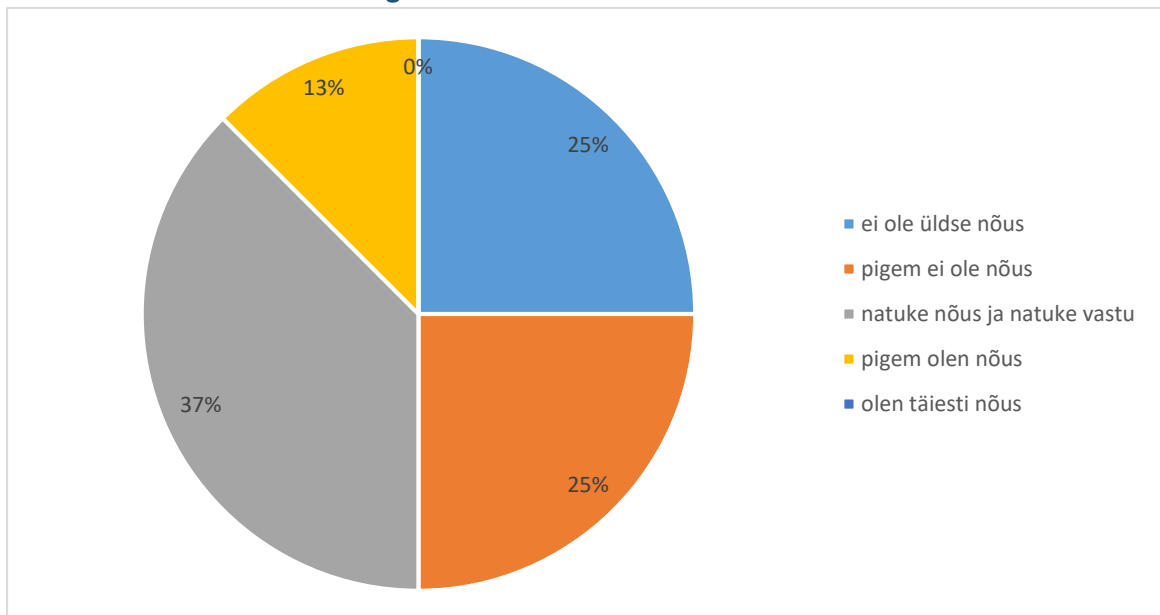
Meie koolikeskkond on turvaline



### Meie kooli ruumid on kaasaegsed

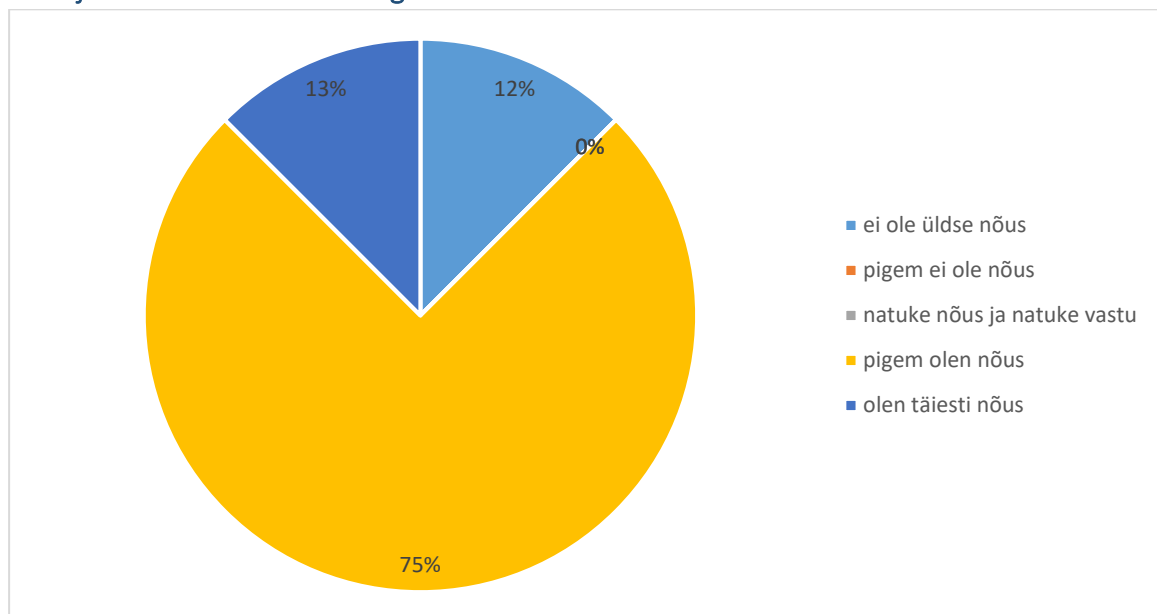


### Olen rahul oma töökeskkonnaga koolis

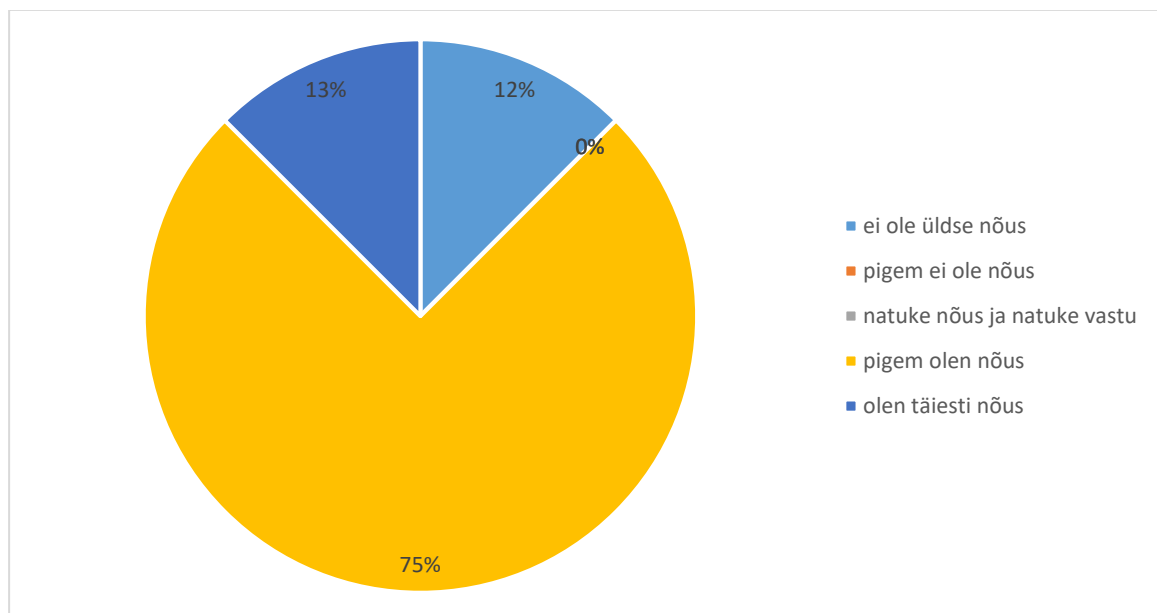


## Juhid - tagasiside

### Saan juhtkonnalt oma tööle tagasisidet

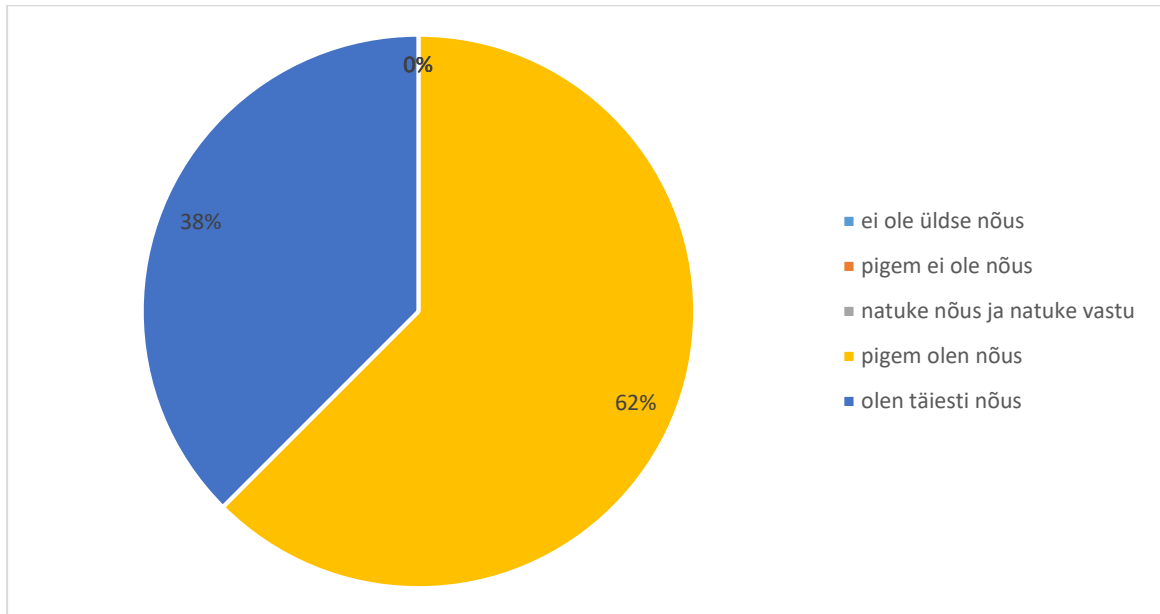


### Juhtkond tunnustab mind



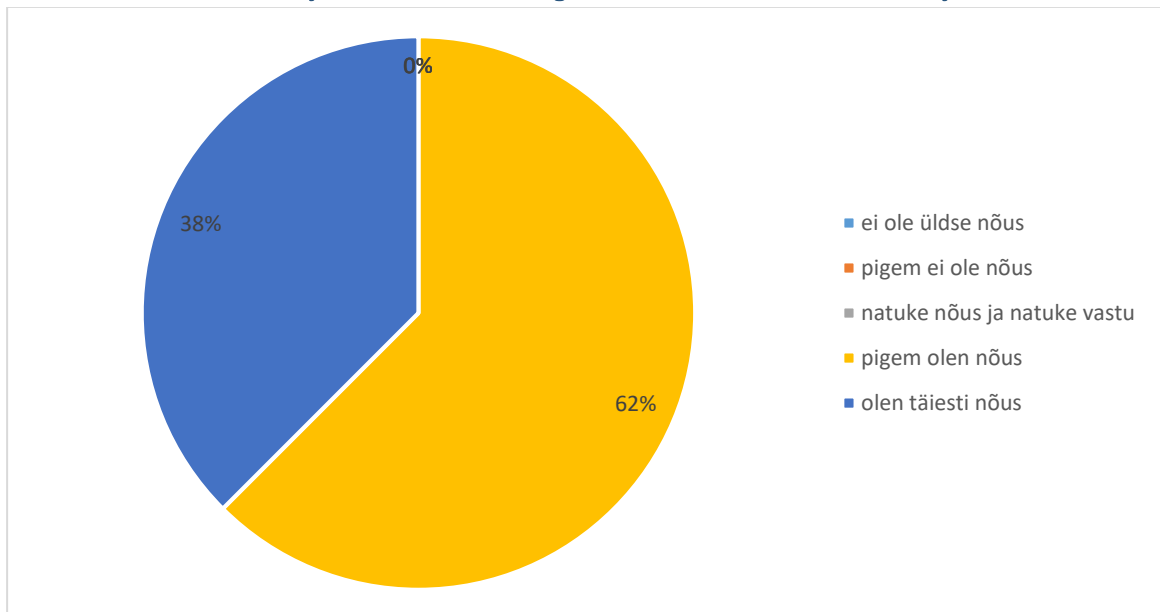


### Ma saan alati oma tööks vajalikku informatsiooni

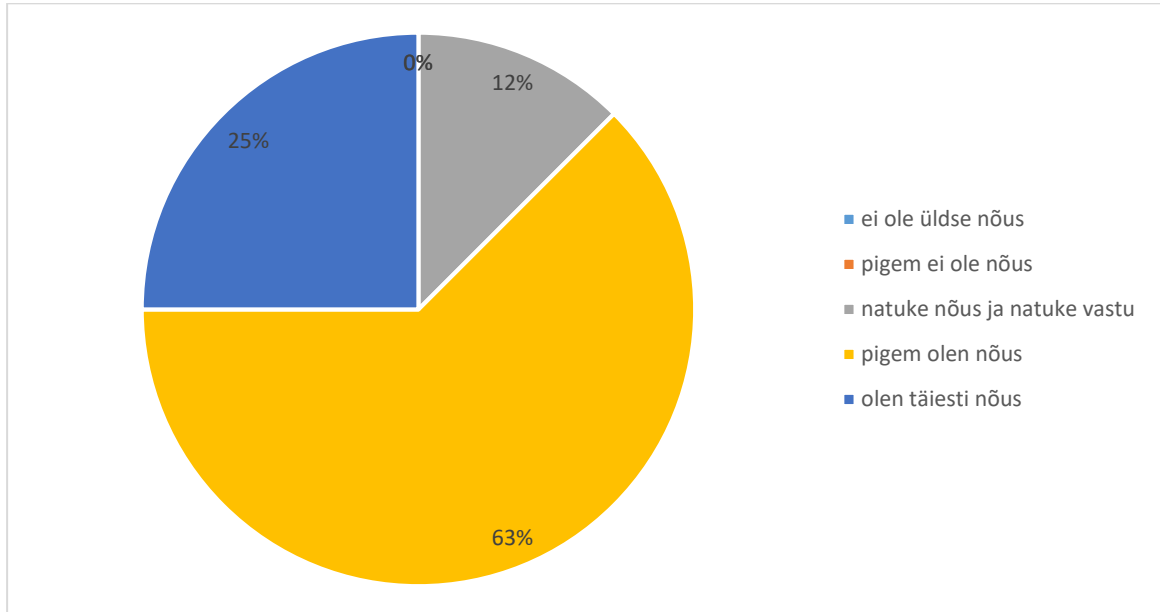


### Juhid - koostöö edendamine

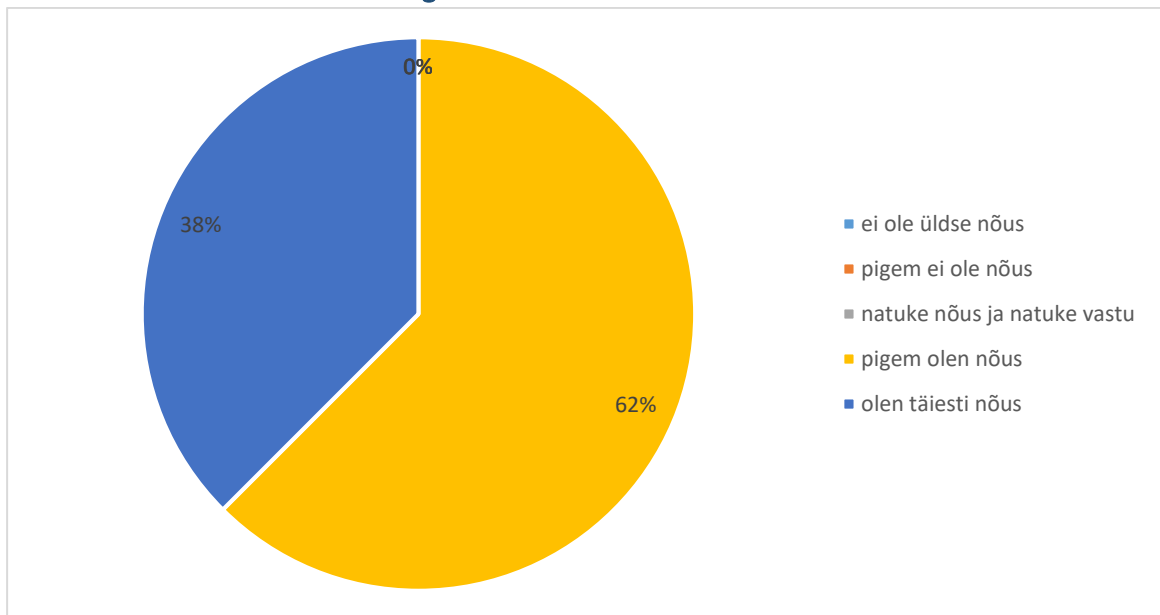
#### Juhtkond arendab töötajate seas kooli arengut toetavat meeskonnavaimu ja -hoiakuid



### Juhtkond edendab töötajate vahelist koostööd

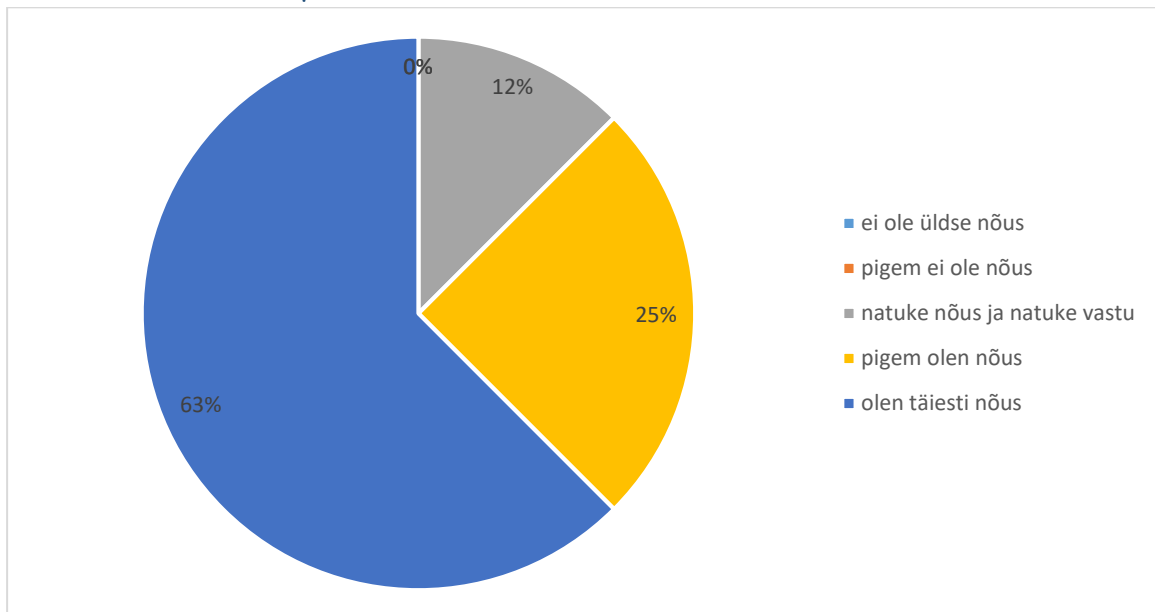


### Saan koolis tehtavate otsuste langetamisel kaasa rääkida

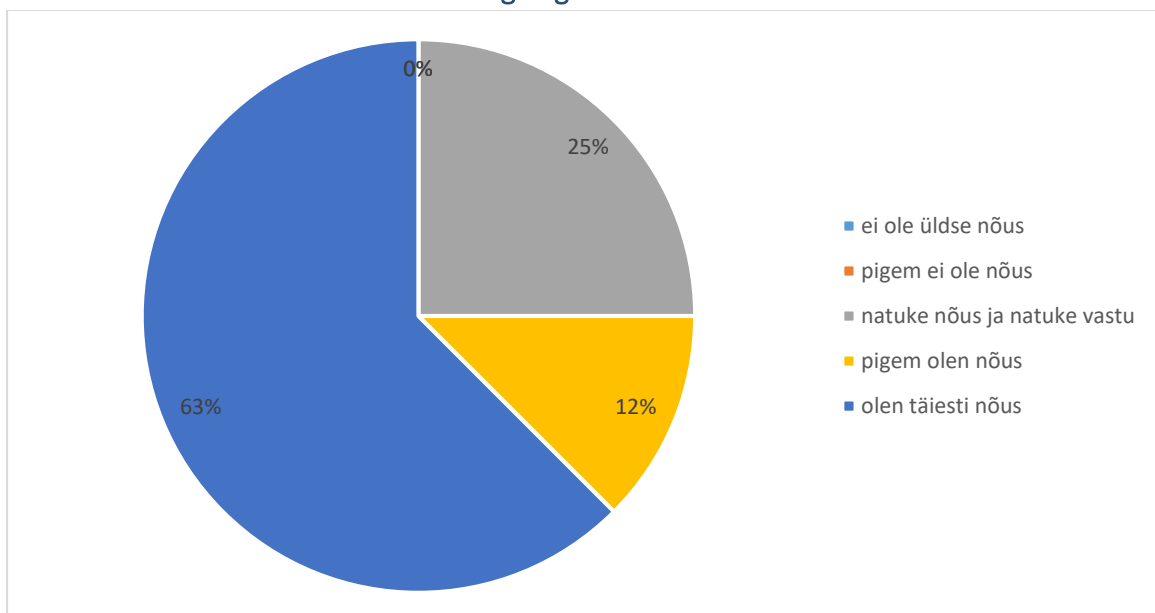


## Juhid - nõudlikkus

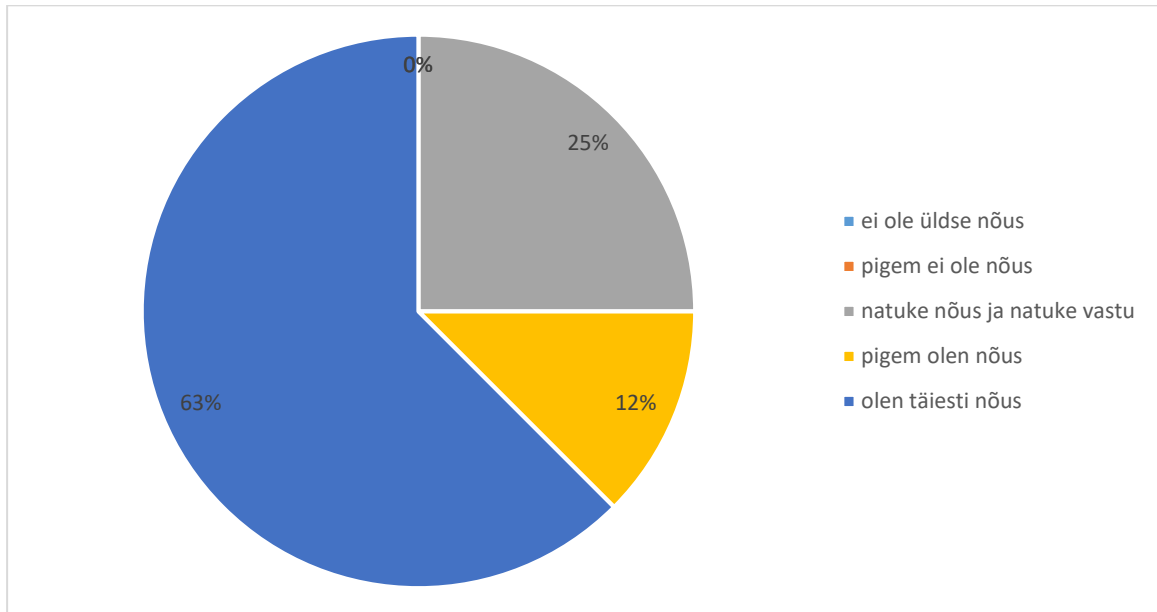
### Juhtkond ootab minult parimat sooritust



### Juhtkond ootab minult koostööd kolleegidega

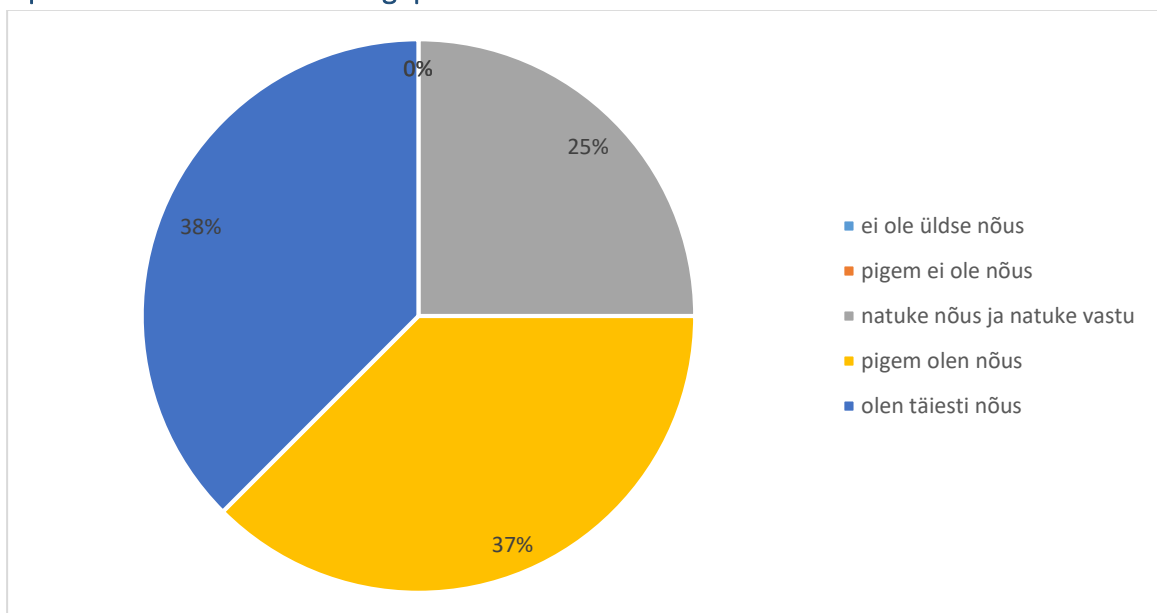


### Juhtkond viib läbi arenguevestluseid

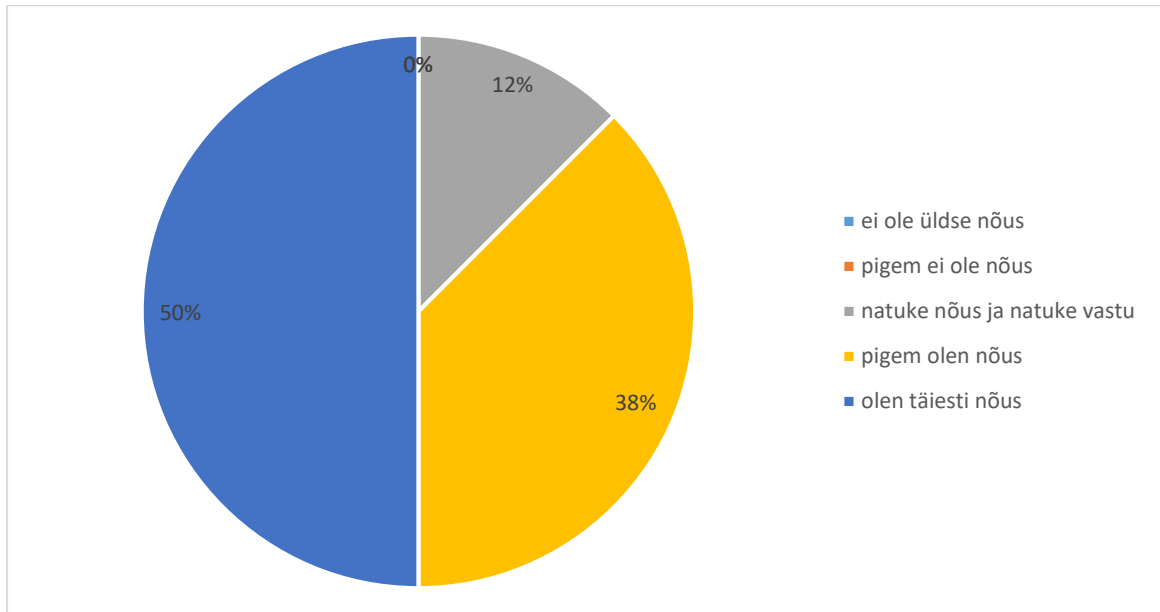


### Õpetajate suhted õpilastega

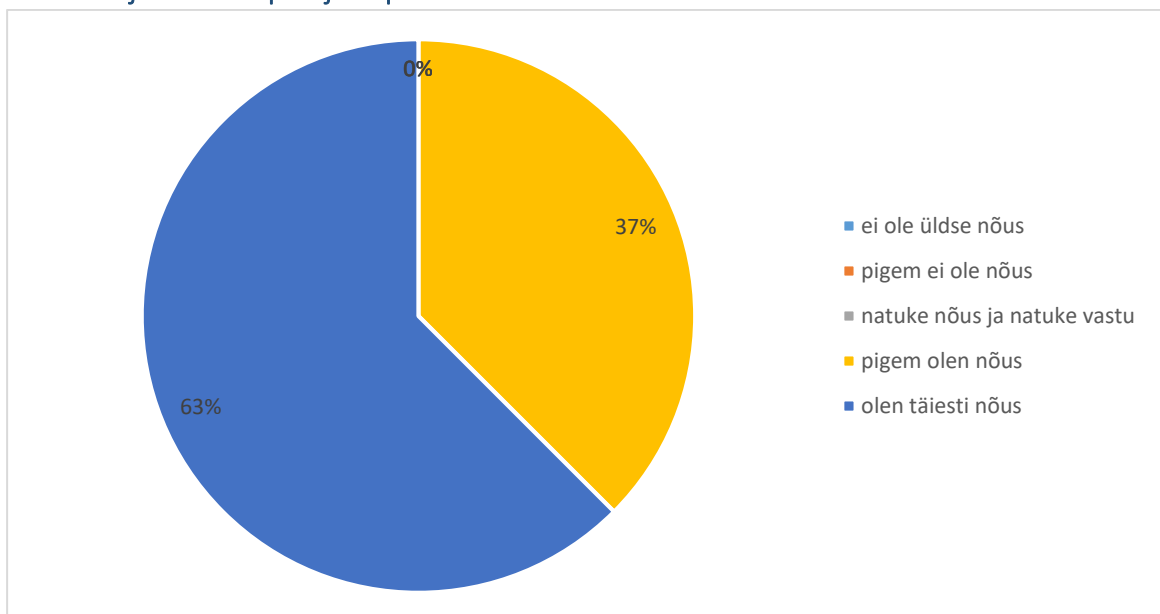
#### Õpilased suhtuvad minusse lugupidavalt



### Minu suhted oma õpilastega on head

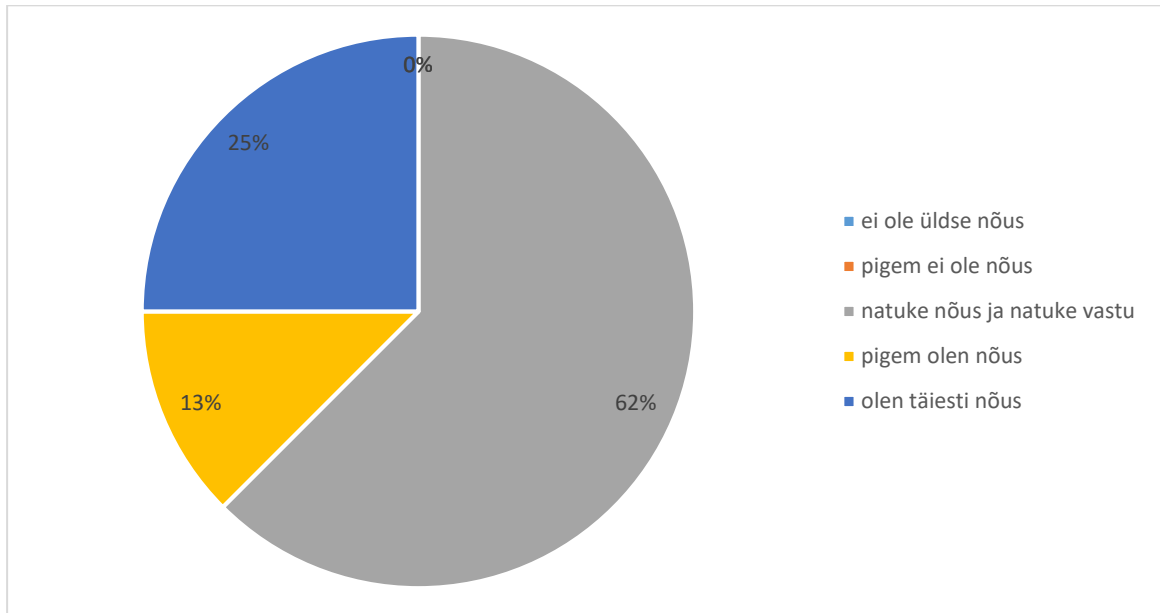


### Töö laste ja noorte õpetajana pakub mulle rahuldust

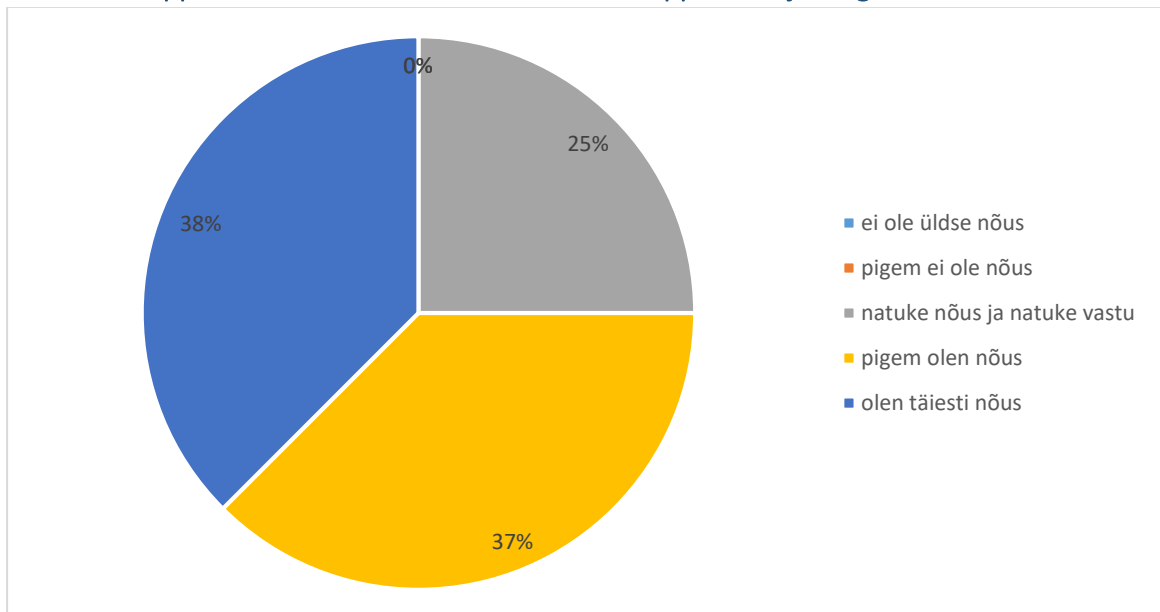


## Rahulolu õppevahendite sh digivahenditega

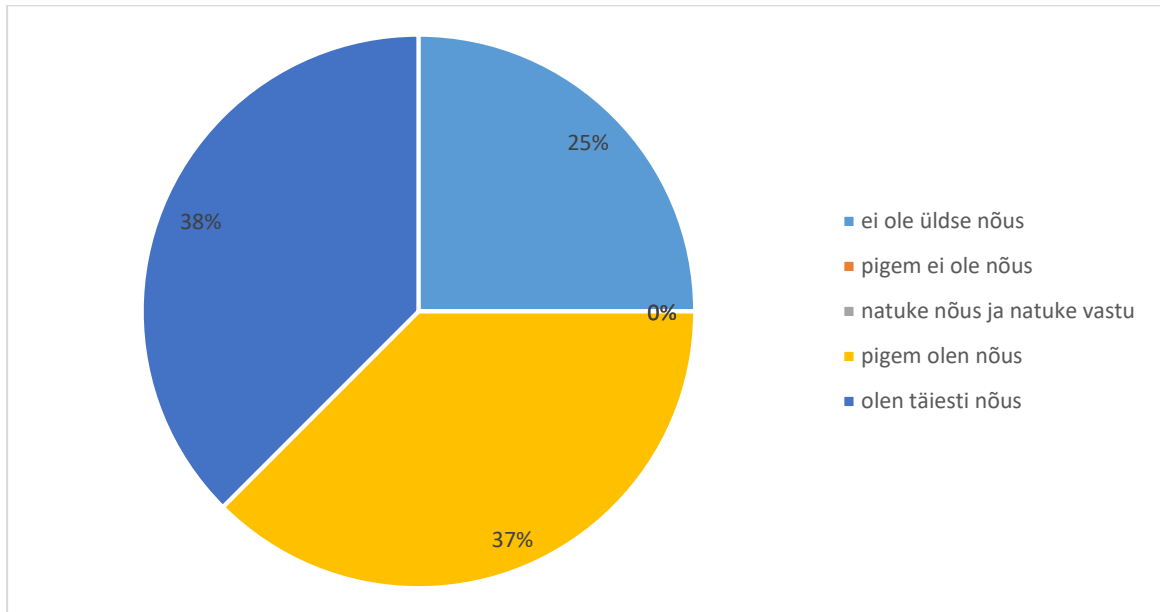
### Olen rahul õppevahendite sh digivahendite kasutamise võimalustega õppetöö läbiviimiseks



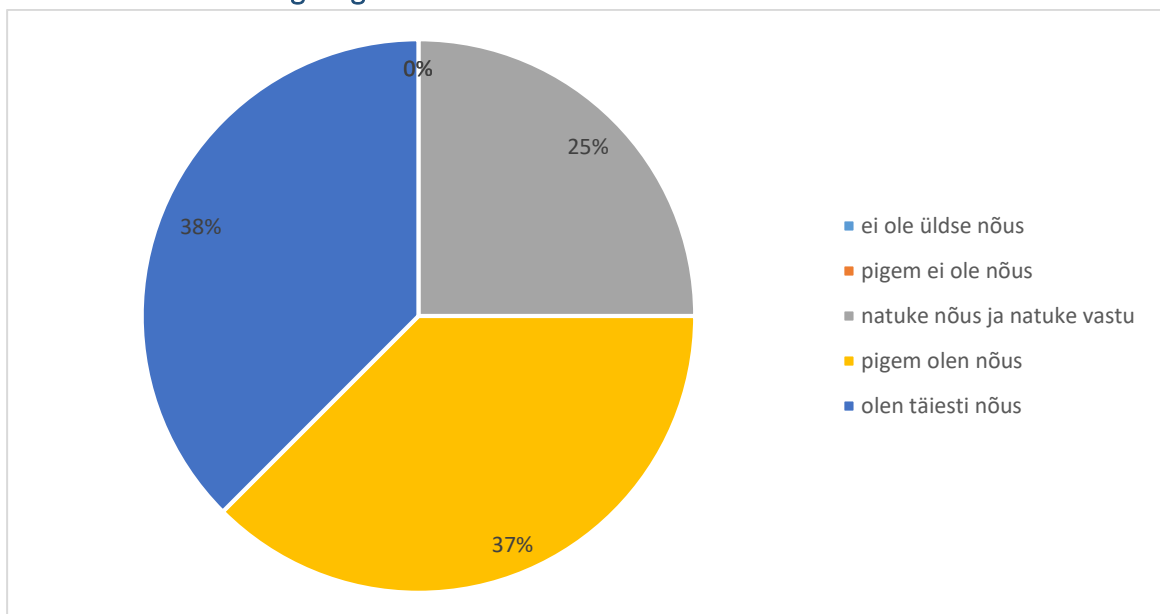
### Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutada olevate õppematerjalidega



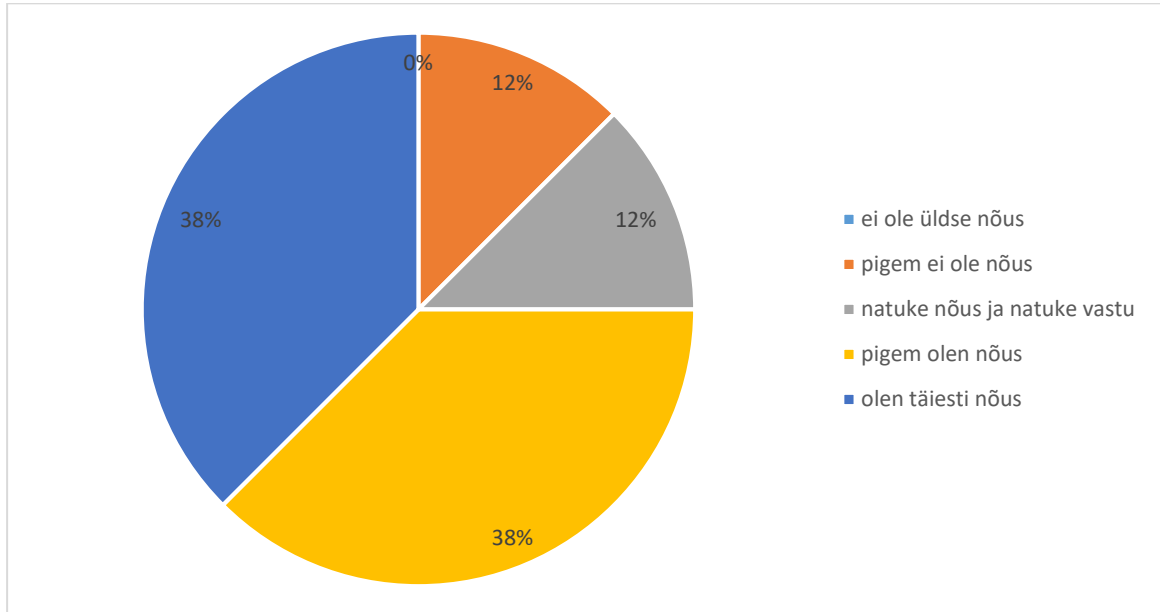
### Olen saanud/minu õpilased on saanud koolilt viimastel aastatel uusi pille kasutamiseks



### Olen saanud koolilt tuge digivahendite kasutamisel

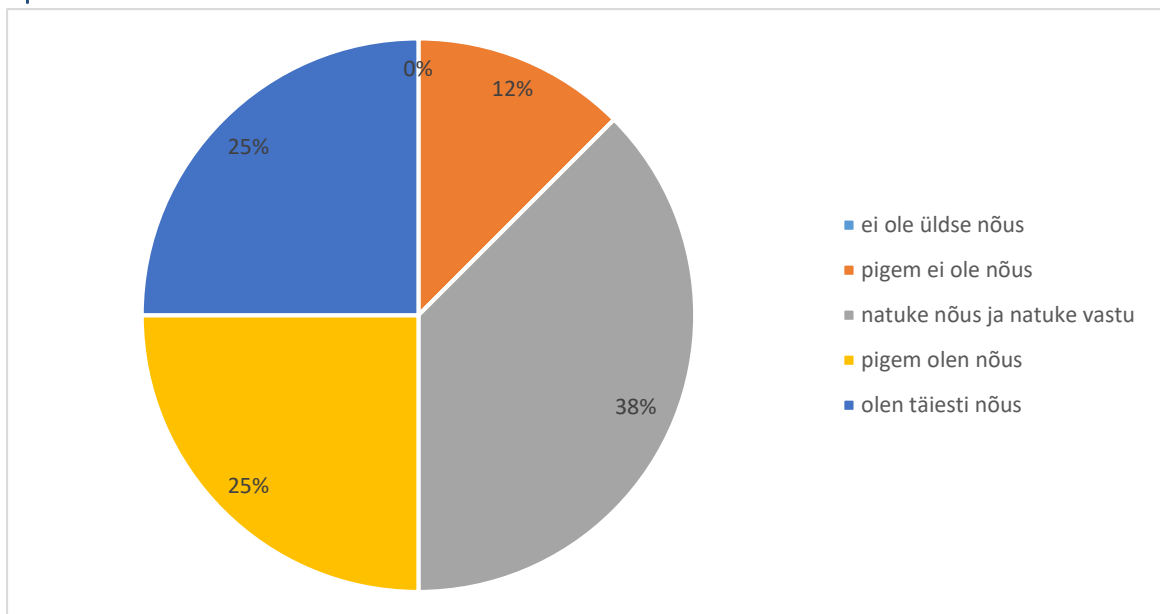


### Olen rahul oma töö tegemiseks vajaliku interneti kiirusega koolis



### Võimalused hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks

Koolis pakutakse õpetajatele tuge (koolitused, nõustamine jms) hariduslike erivajadustega õpilaste



### Tahan veel lisada

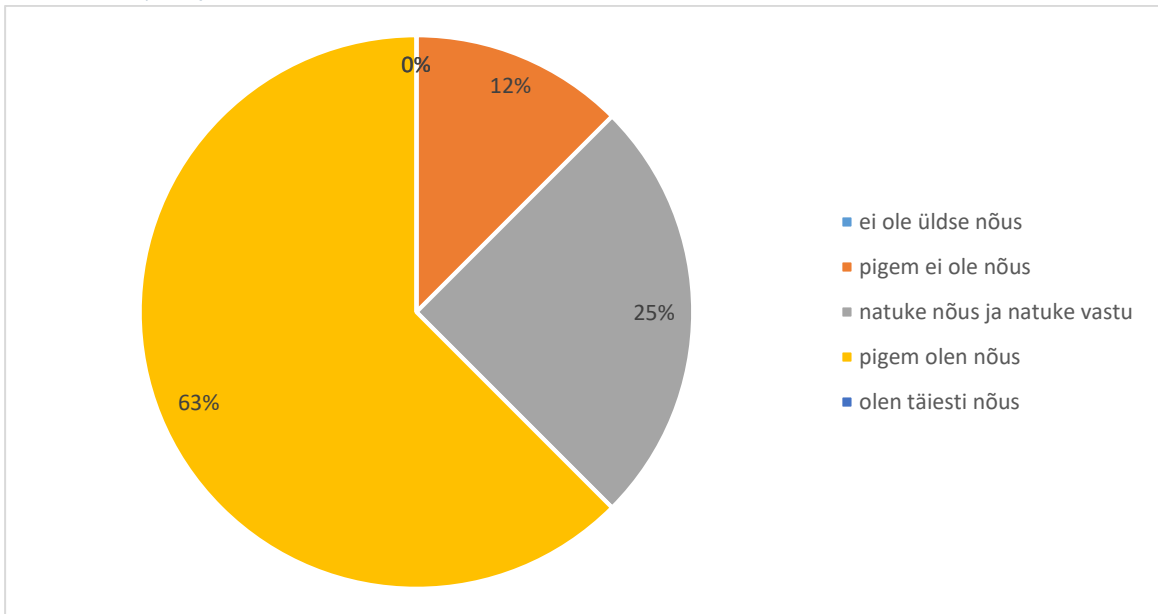
- Keda mõeldakse muusikakoolis hariduslike erivajadustega laste all?
- Klassis on arvuti, aga ta asub pillist kaugel ja ma ei saa seda jooksvalt kasutada. Internet ka tihti jukerdab.



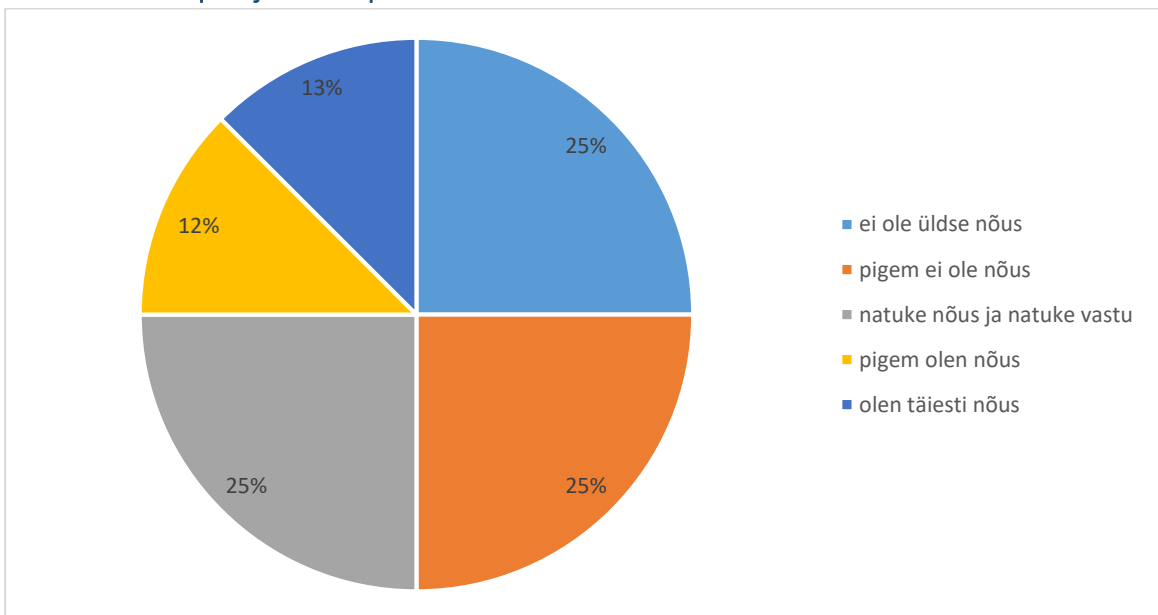
# Õpetajate rahulolu kooliväliste aspektidega

## Õpetajaameti maine

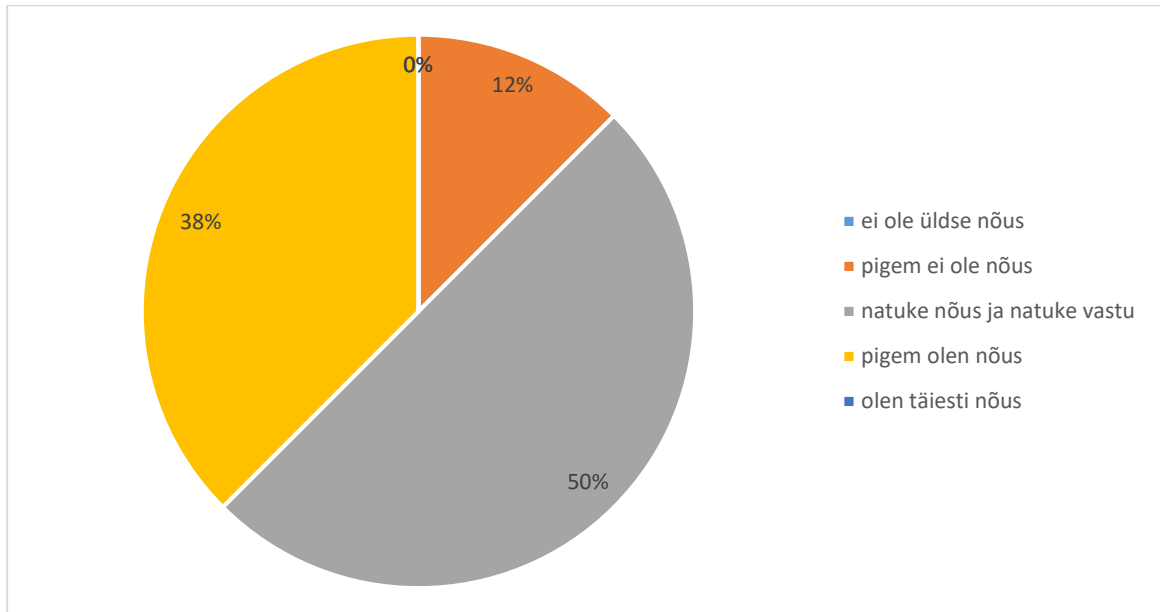
### Arvan, et õpetaja amet on mainekas



### Vallas toimuv õpetajate tänapäev on motiveeriv

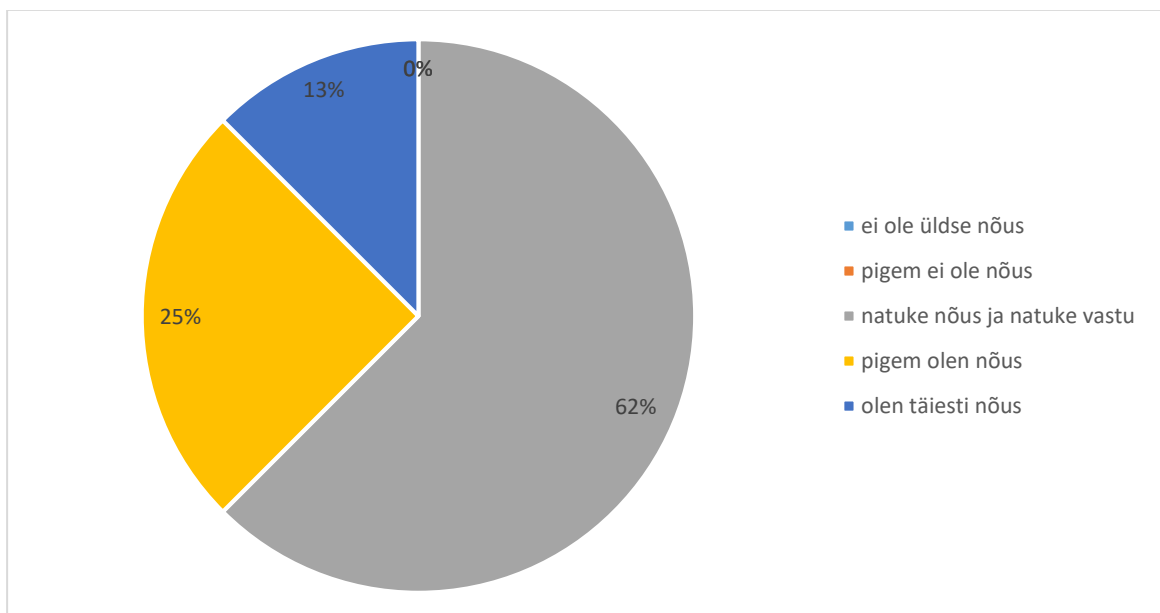


### Õpetaja töö pakub mulle materiaalsel kindlustunnet

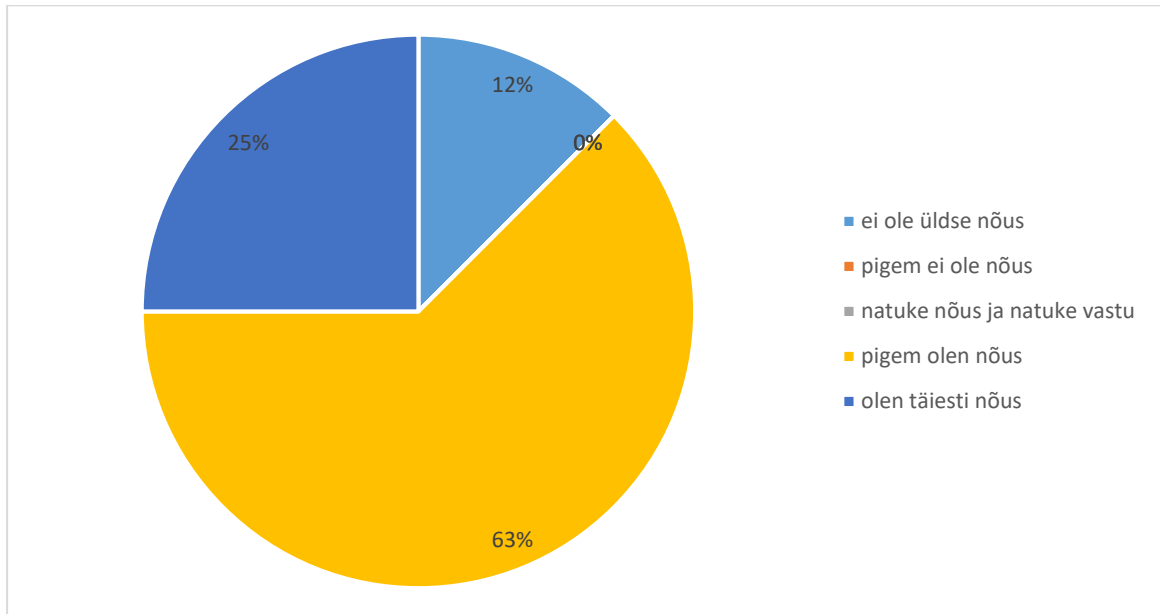


### Hariduse maine ja ajakohasus

#### Huvihariduse maine vallas on hea

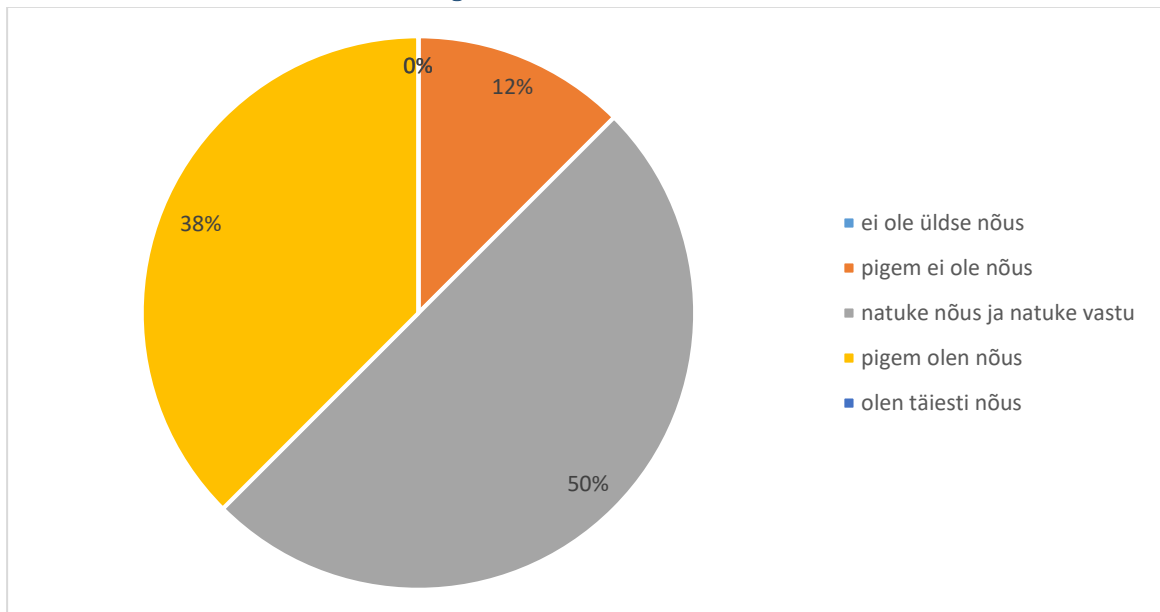


### Tunnen, et kogukond hindab minu tööd koolis



### Rahulolu riikliku hariduskorraldusega

#### Olen rahul huvihariduse korraldusega Eestis



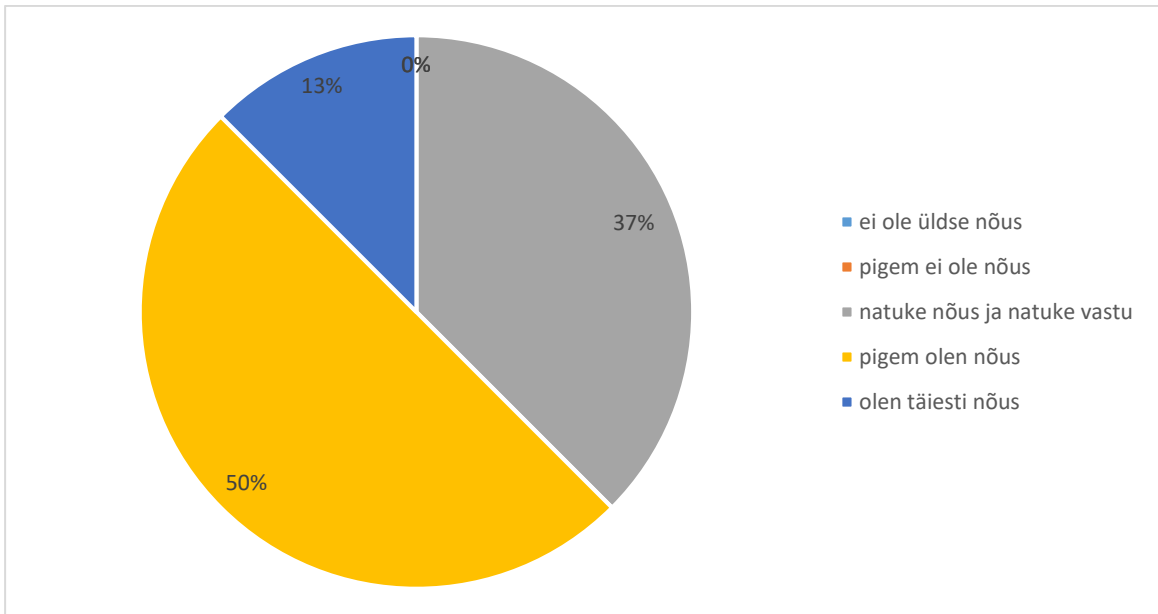
### Tahan veel lisada

- Ei oska tegelikult öelda. Meil on ikkagi raskusi leida pilliõpetajaid, linnades on valikud paremad.
- Huviharidus on täielikult valla õlgadel, pole üle riigi ühtset süsteemi. Kui lahkub keset õppeaastat õpilane, "lahkub" ka osa palgast. Õpetajal võiks olla kindel palk terve õppeaasta jooksul.

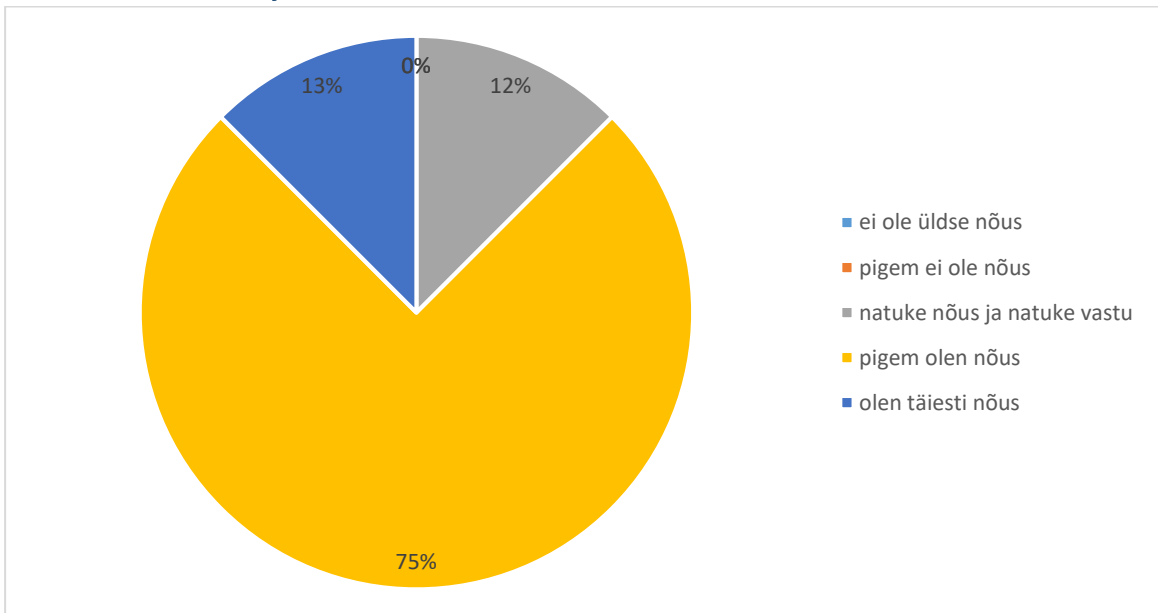
# Õpetajate hinnang kooli mainele

## Kooli maine

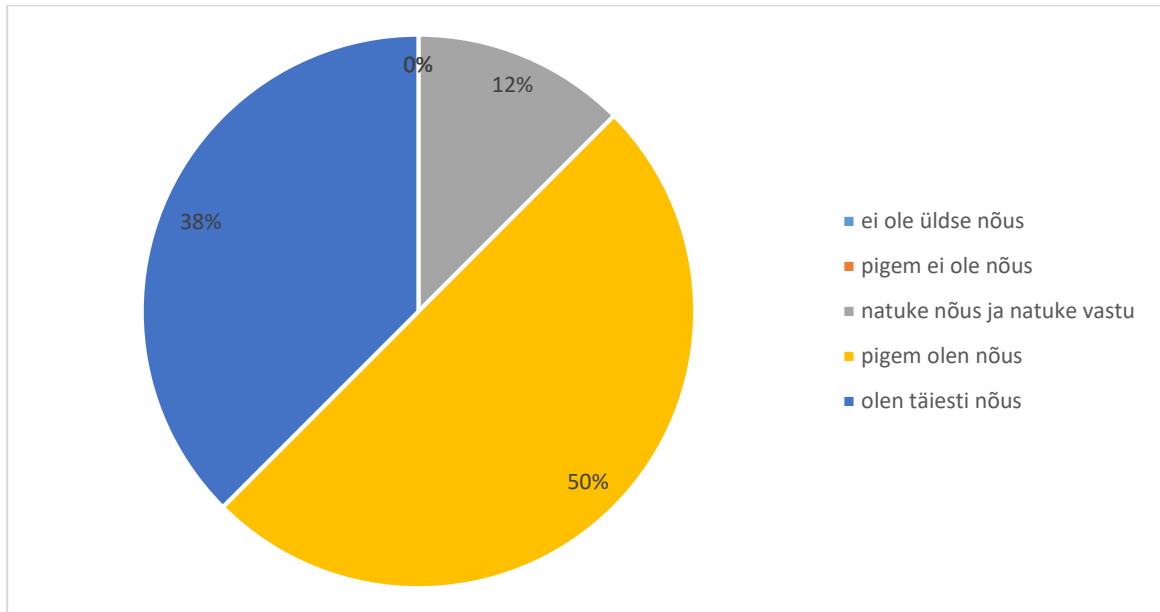
### Meie koolil on hea maine



### Olen uhke, et töötan just selles koolis



### Soovitaksin siin töötamist ka teistele õpetajatele



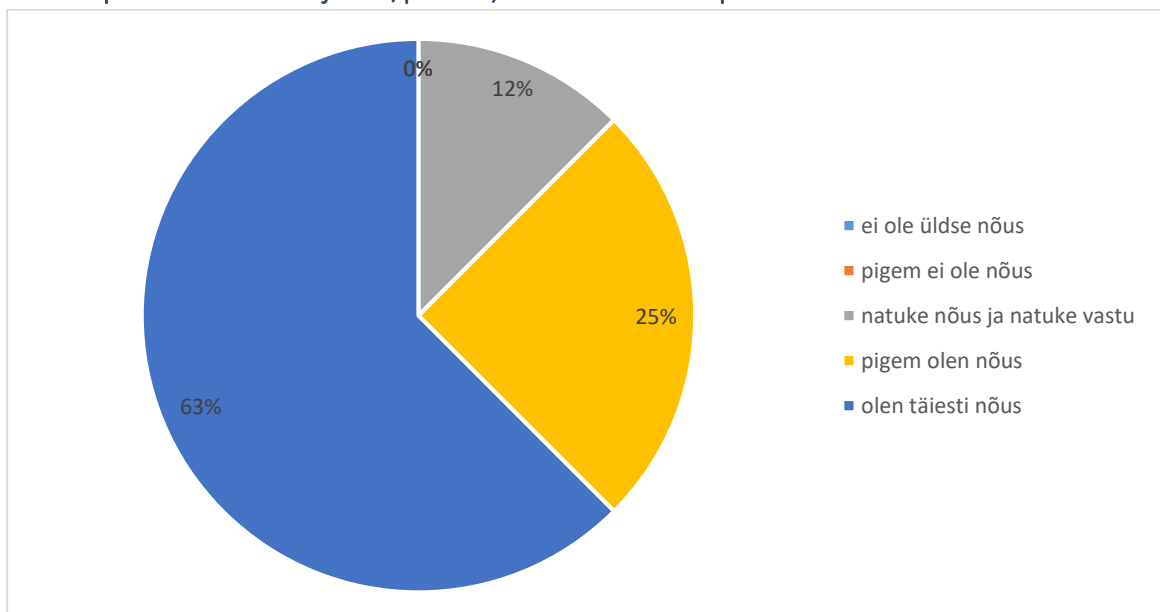
### Tahan veel lisada

- Kui kodukoht on siin lähedal, siis on ju hea ühtlasi ka tööl käia. Kas kaugelt kohalesõitjale meie kant rahuldust pakuks, siis jään vastuse võlgu.
- Kollektiiv on sõbralik, kõik toetavad üksteist.

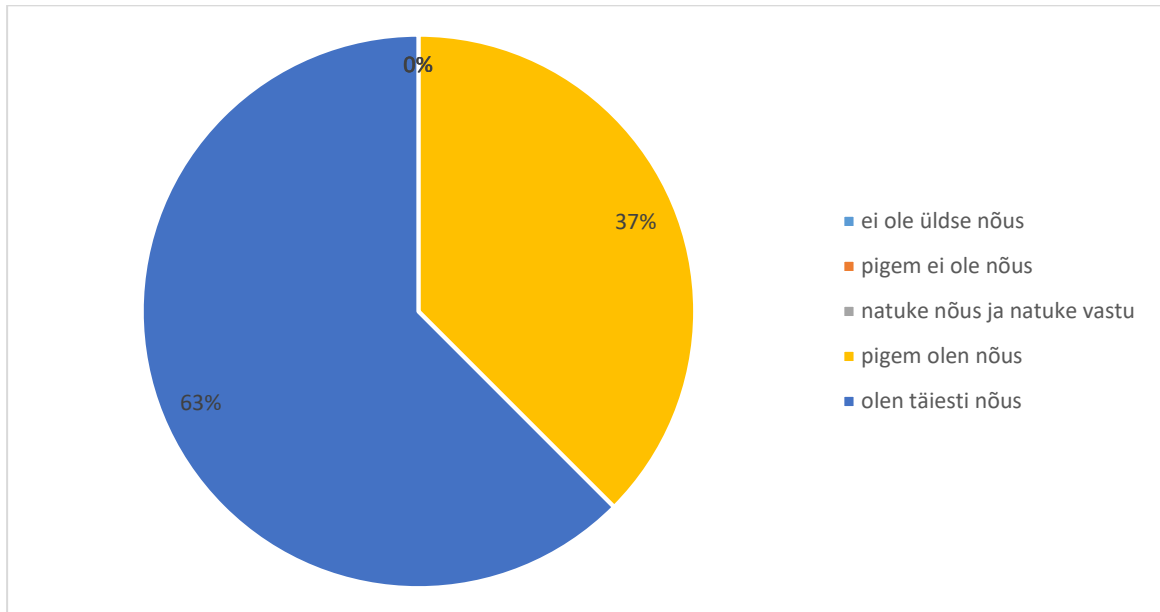
### Muutuv õpikäsitus - õpetajate hinnangud aktiveerivate õppemeetodite kasutamisele koolis

#### Õppijakeskne õpetamine

#### Lasen õpilastel valida harjutusi/palasisid, mis on neile huvipakkuvad

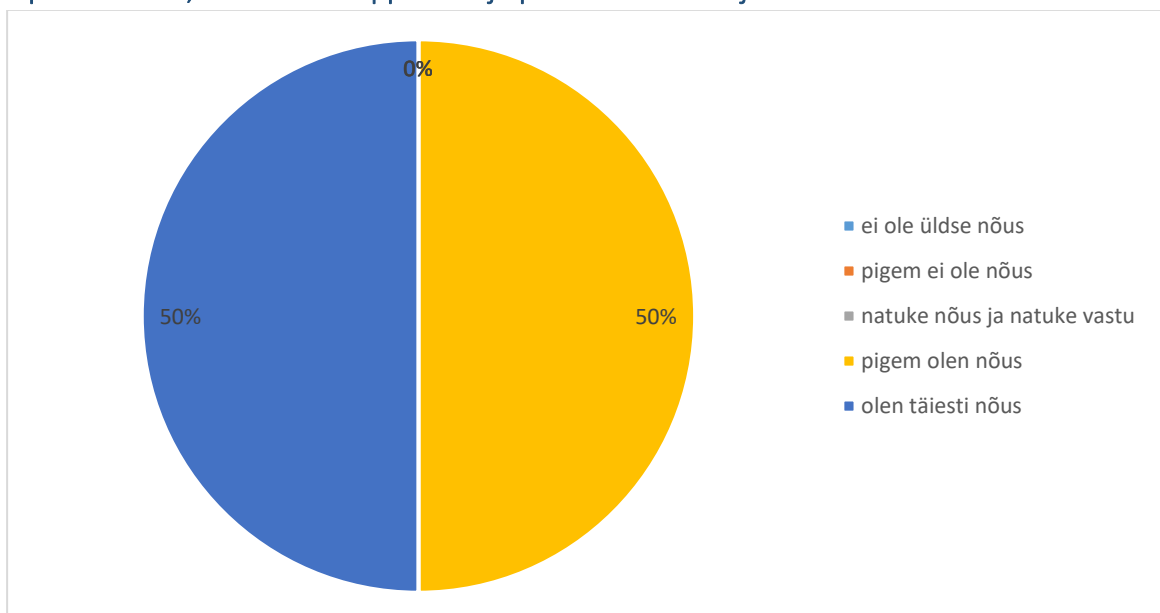


### Kasutan harjutamisel nõrgemate ja tugevamate õpilaste jaoks erineva raskusega ülesandeid

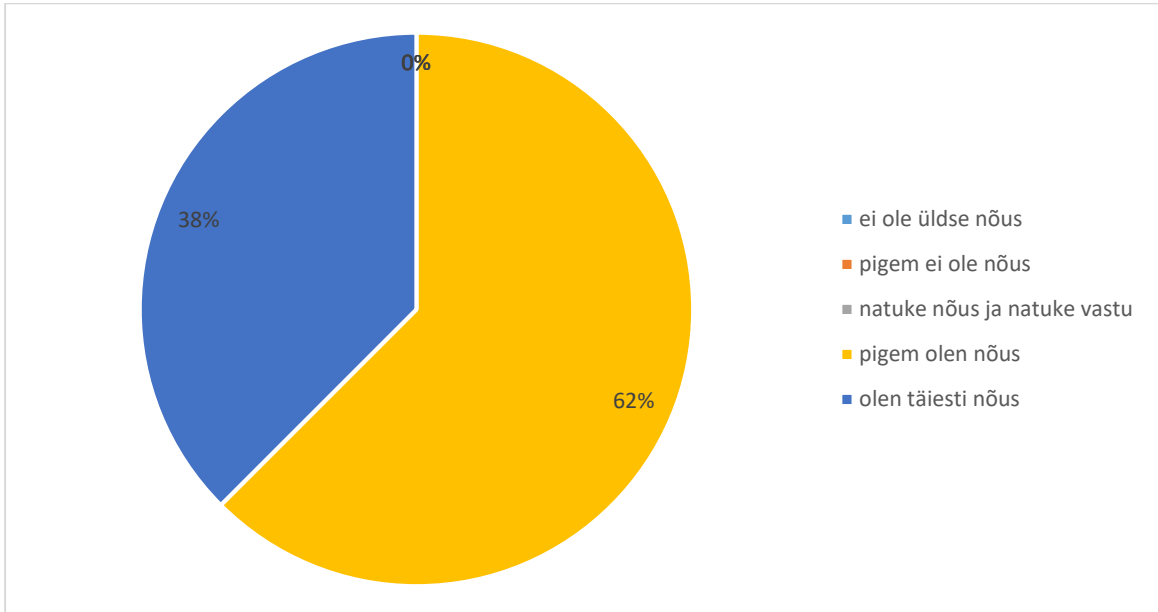


### Õpioskuste toetamine

#### Õpetan tunnis, kuidas saab õppides asju paremini meelde jätta

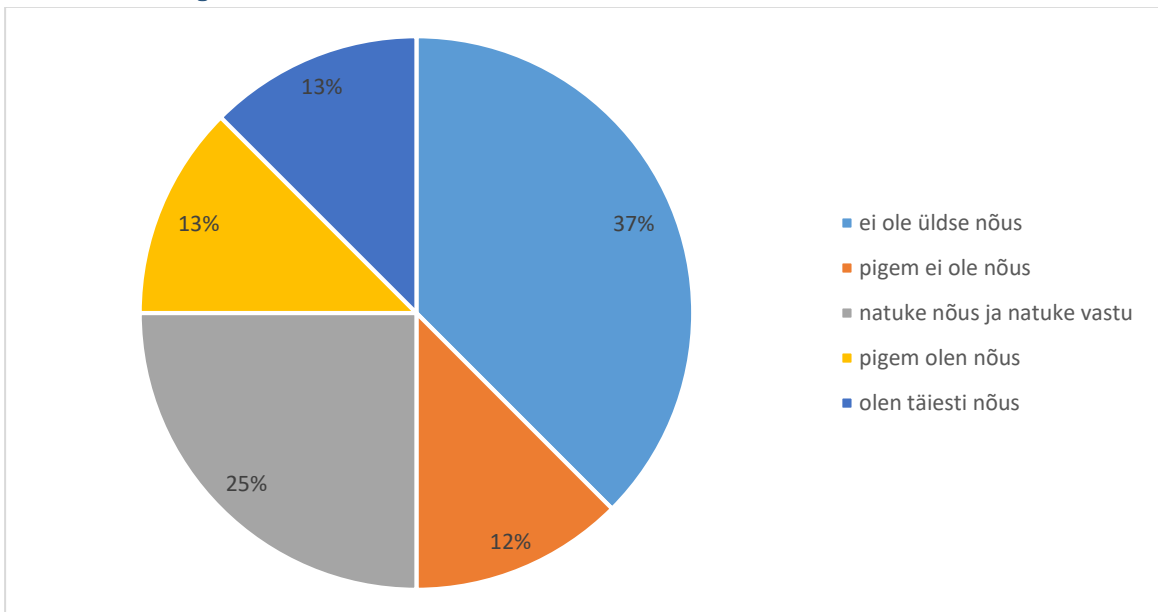


### Seletan õpilastele, kuidas planeerida oma õppimist väljaspool tunde

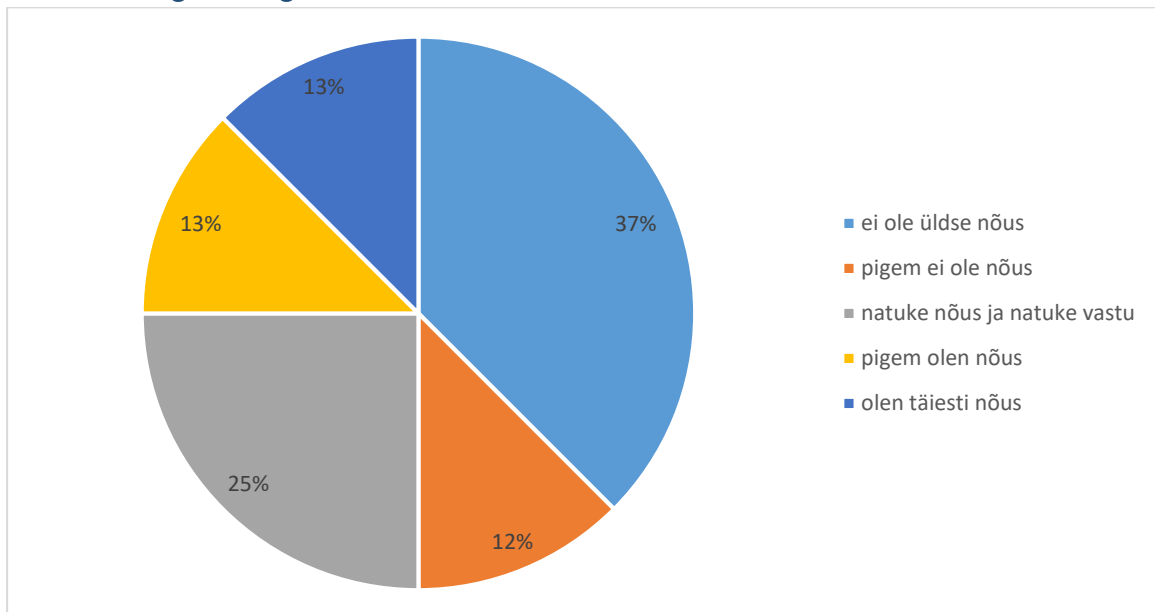


### Koostöine õpetamine

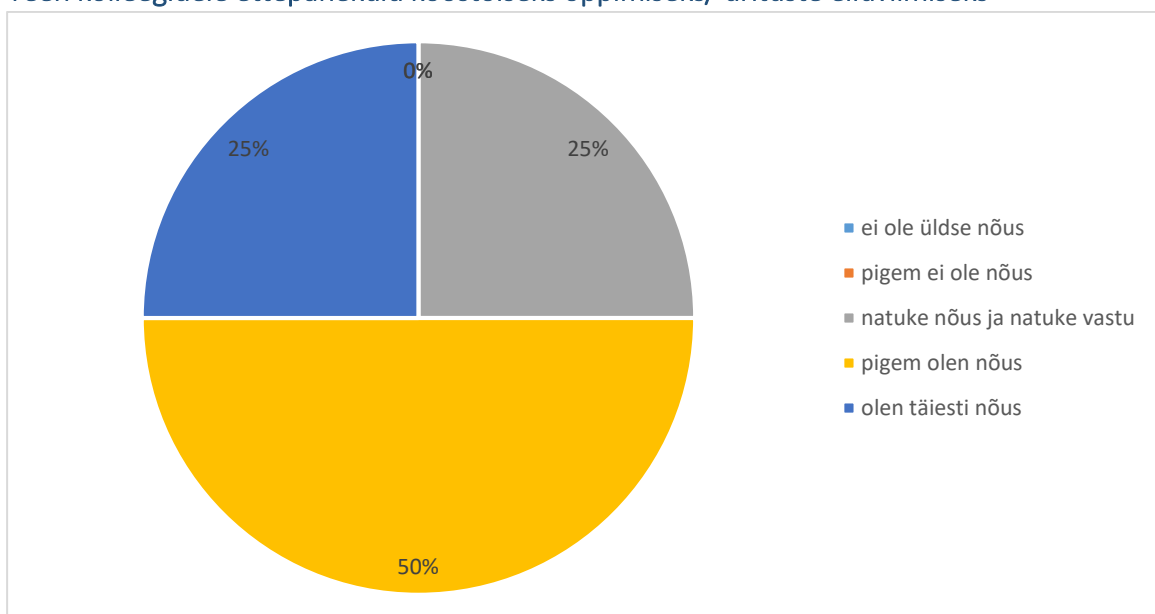
#### Küllastan kolleegide tunde



### Annab kolleegidele tagasisidet nende tundide kohta



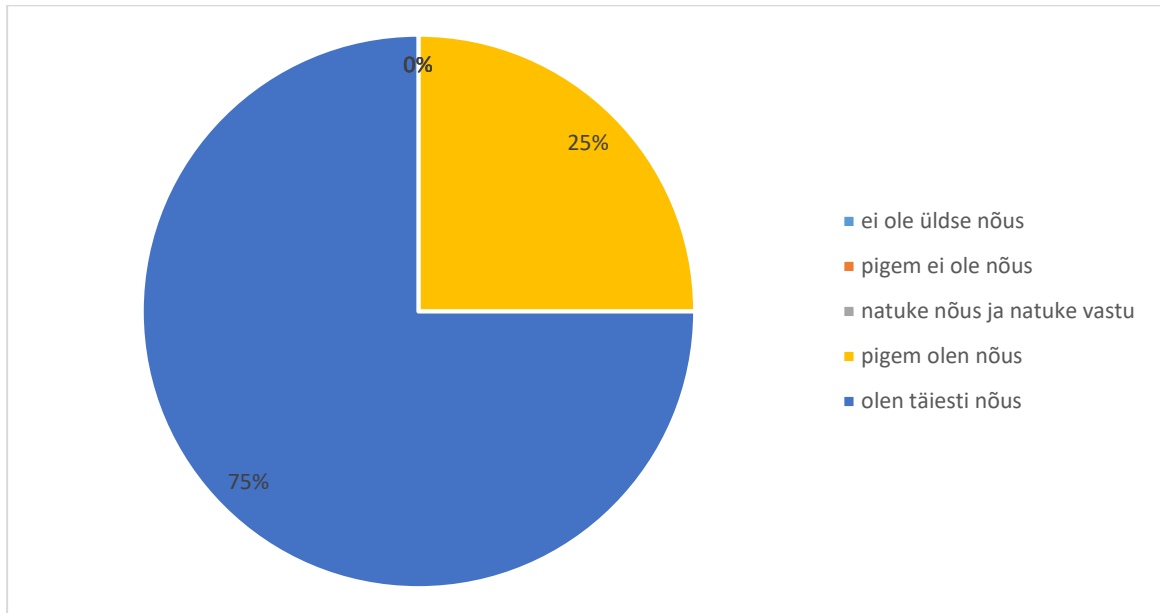
### Teen kolleegidele ettepanekuid koostöiseks õppimiseks/ ürituste elluviimiseks



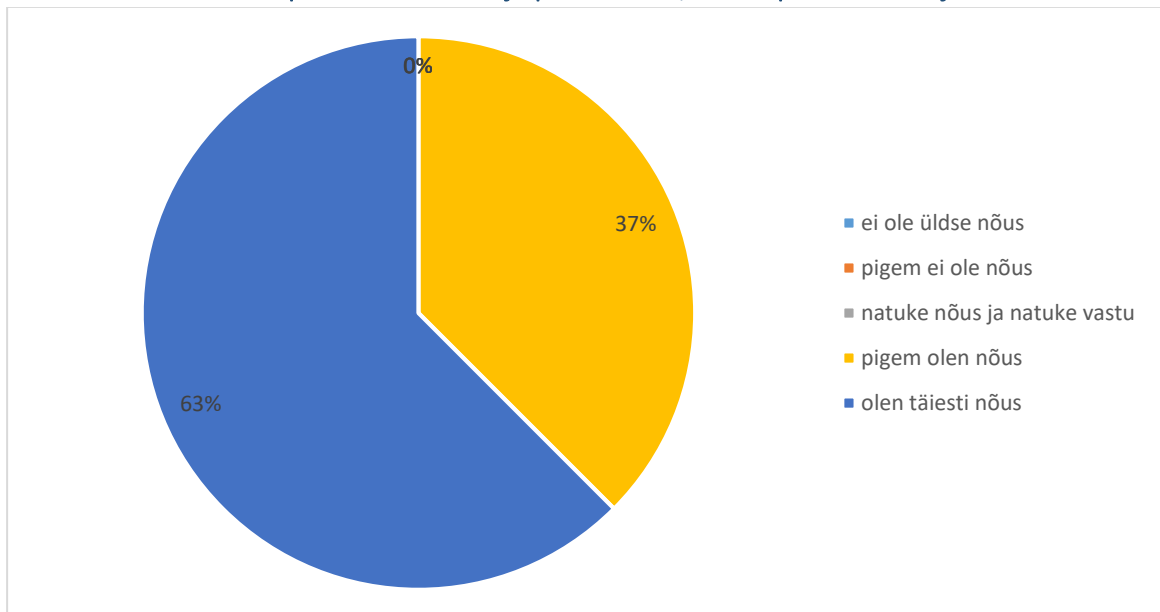


## Individuaalne tunnustamine

Kiidan nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi



Tunnustan ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks



Tahan veel lisada

- Ei ole nõus tähendab - pole külastanud

## Minu ettepanekud

Minu ettepanekud

- Küsitlus on väga muusikakooli keskne. Kahjuks ei leidnud kunstieriala kohta küsimusi.
- "Oleksin tahtnud lisada arvamust kus oli küsimus rahulolu kohta koolikeskkonna erinevate aspektidega.

Muusikakool on esimest aastat gümnaasiumi ruumides ning jagamas oma klassiruumi päevaõppe õpetajatega.

1. Õnneks saame klassiõpetajaga koostööd teha, omavahelised suhted on head ning

kokkulepped ruumikasutuseks olemas.

2. Tööd-tegemisi häiriv on alatine arvestamine, et klassiruumi kasutamine algab kindlal kokkulepitud ajal - aga vahest kui mitte öelda päris tihti tahaks varem tegutsema tulla. Samamoodi tunneb ennast klassiõpetaja, kes tahaks rahulikult oma tööd-tegemised päeva lõpus lõpetada. Sellega harjumine võtab lihtsalt rohkem aega.

3. Klassis ei jagu seinapinda, kus saaks muusikakooliga seotud infot üles riputada - samasugune on jälle päevase õpetaja probleem. Kiidan samas, et akustilised plaadid kannavad oma eesmärki - kui just klassiõpetaja stendiks kasutusse ei võtaks. Mida ütleks selle vaatepildi kohta akustik Linda Madalik?

4. Aulat soovib muusikakool palju rohkem kasutada. Kuidas see probleem lahendada?"

- Et tõsta meie õpilaste üldkultuurilist taset, peaksime tihedamini koos külastama ka muusikalavastusi ja klassikalise muusika kontserte näiteks Tallinnas ja Pärnus. Ehk on selleks nüüd rohkem võimalusi
- Tuleks kaaluda võimalusi koolile eraldi ruumide leidmiseks. Ühiskasutus ei ole mugav kummalegi poolele.